



Étude sociologique et conception de solutions pour l'amélioration de la qualité des eaux du Chéran

Livrable de l'étude sociologique : les habitants avec le futur du Chéran



SOMMAIRE DU LIVRABLE



PRÉSENTATION DES ÉTAPES DE LA DÉMARCHÉ

LA SYNTHÈSE EN 11 POINTS CLÉS

1/ L'ENQUÊTE ET SES MÉTHODES

1. La méthodologie de l'enquête (p.16)
2. Les chiffres de l'enquête (p.17)
3. L'enquête au plus proche des habitants (p.20)

2/ LES DONNÉES EXTRAITES DES QUESTIONNAIRES

1. Les répondants au questionnaire (p.26)
2. Les points des données quantitatives (p.27)

3/ UNE RÉTROSPECTIVE PROSPECTIVE POUR SE PROJETER SUR L'AVENIR DU CHÉRAN

1. Les objectifs de ce parti-pris méthodologique de la rétrospective prospective (p.31)
2. Les problématiques rencontrées par le Chéran (p.32)
3. La perception du Chéran d'hier à aujourd'hui (p.33)
4. Une prospective sur le chéran pour améliorer la qualité des eaux (p.35)

4/ DES ENJEUX TERRITORIAUX SPÉCIFIQUES

1. Carte du chéran à Congrier (p.38)
2. Carte du chéran à Saint Aignan (p.39)

p.3

p.4

p. 14

p.25

p.30

p.37

5/ LA QUALITÉ DES EAUX DU CHÉRAN, UNE PERCEPTION VARIABLE

1. Des représentations du niveau et de la qualité des eaux hétérogènes (p.41)
2. Premiers défis pour dépasser quelques points de blocages (p.42)

p.40

6/ LES ACTEURS DU CHÉRAN ET LEURS COMPORTEMENTS

1. Les acteurs au bord du Chéran (p.44)

p.43

7/ LES TYPES DE COMPORTEMENTS AUX ABORDS DU CHÉRAN

1. Une décomposition des comportements pour anticiper le changement (p.49)
2. Les acteurs et leurs comportements au bord du Chéran (p.50)
3. Les types de comportements observés sur le Chéran (p.51)
4. Une prospective sur le chéran pour améliorer la qualité des eaux (p.52)

p.48

8/ UNE ANALYSE FINE DES COMPORTEMENTS POUR IDENTIFIER NOS LEVIERS D'ACTION

1. La grille d'analyse (p.61)
2. Les fiches par types de comportements (p.62)

p.60

SOMMAIRE DU LIVRABLE



9/ LES DÉFIS DU TERRITOIRE ET UNE RÉFLEXION AUTOUR DE VOTRE FUTUR POSITIONNEMENT

p.74

1. Les défis à soulever pour améliorer la qualité des eaux (p.75)
2. Rendre existante une communauté autour des enjeux du Chéran (p.76)
3. Permettre à tous les habitants d'entretenir une relation avec le Chéran (p.77)
4. Outiller les acteurs pour transformer leurs comportements (p.78)
5. Rendre le territoire plus attractif pour renforcer le lien des habitants avec le territoire (et donc indirectement avec le Chéran) (p.79)
6. Développer une meilleure collaboration avec les partenaires nécessaires pour mener à bien des actions avec le Syndicat (p.80)
7. Les partis-pris pour votre futur positionnement (p.81)

10/ L'ÉLABORATION DE PISTES DE SOLUTIONS

p.82

1. Une méthode de co-conception (p.83)
2. Les ateliers de co-conception de solutions (p.84)
3. Modèle d'analyse pour élaborer les propositions de solutions (p.87)
4. Livrable des premières pistes de solutions socio-techniques (p.88)
5. Prototypage d'exposition grand public (p.89)

Présentation des étapes de la démarche



DÉMARRAGE DE LA MISSION

Les membres du Comité Technique se sont réunis pour partager les objectifs de la mission et affiner la méthodologie.
Nous avons partagé les enjeux essentiels du territoire.

CoTech



MOBILISATION DES ACTEURS

A l'aide du Syndicat du Bassin de l'Oudon, nous avons mobilisé les acteurs du territoire afin de les inviter à participer à l'étude sociologique.

Février 2022

Mars 2022

IMMERSION SUR LE TERRITOIRE

Nous sommes allés à la rencontre des habitants dans les espaces publics afin de multiplier les profils. Par des entretiens qualitatifs, nous avons échangé avec des agriculteurs, des entrepreneurs, des riverains, des pêcheurs, des randonneurs, des enfants ou encore des enseignants.

120
acteurs
rencontrés



ATELIERS ÉLUS ET HABITANTS

Plus de 50 personnes se sont rassemblées pour les ateliers de co-construction ! Les participants ont co-créé des pistes de solutions permettant d'améliorer la qualité des eaux du Chéran !

50
participants



Septembre
2022

Mars et Avril
2022

CoPil : avec les membres de la CLE

Nous avons partagé avec l'ensemble des participants le résultat de l'étude sociologique en mettant en avant les solutions. Ce fut une séance remplie d'échanges et avec un dialogue ouvert et constructif pour le futur du Chéran !

Temps fort :
Partage de l'étude
au grand public

Septembre
2022

À venir

Une enquête de terrain riche avec 119 rencontres sur le territoire



Nous sommes allés à la rencontre des habitants au sein des 10 communes traversées par le Chéran. L'objectif était de pouvoir comprendre la diversité des représentations et des perceptions de l'ensemble des acteurs présents. Nous avons donc multiplié les rencontres d'agriculteurs, de pêcheurs, d'industriels, ou encore de riverains.

La population était ravie de pouvoir donner son avis et faire passer certains messages. Nous avons été très bien reçus par l'ensemble des interviewés et ce, même avec les interlocuteurs ayant de plus forts enjeux face à ces transformations souhaitées et discutées dans le but de la reconquête des eaux du Chéran.





1 Appétence pour dialoguer sur les enjeux du Chéran

Lors de l'enquête de terrain, nous avons été amenés à rencontrer de nombreux habitants. La quasi-totalité des parties prenantes sollicitées ont souhaité répondre à nos questions. Les habitants ont une réelle envie de partager leurs souvenirs et leurs souhaits concernant le cours d'eau du Chéran. Nous avons échangé de manière transparente sur l'ensemble des enjeux du Chéran. Ils ont délivré à la fois leurs besoins et leurs craintes face à l'enjeu de l'amélioration de la qualité des eaux du Chéran.

2 Forte attente de la part de certains utilisateurs (majoritairement les pêcheurs) concernant des projections sur le niveau de l'eau si les ouvrages sont amenés à disparaître

La question de la suppression de certains ouvrages est un des sujets répandus sur le territoire. De nombreuses personnes évoquent entre elles le sujet de la suppression des barrages et s'inquiètent dès lors du niveau d'eau par la suite. Les pêcheurs sont les principaux acteurs en attente de preuves légitimes et vérifiables sur le niveau d'eau à la suite des suppressions de barrages. Une demande de transparence est réclamée avant toutes prises de décisions.



3

Méconnaissance des riverains sur les responsabilités et les comportements à adopter lorsque l'on est propriétaire d'une berge du Chéran

Peu de communication et de médiation sont réalisées sur les comportements à adopter lorsque les riverains disposent d'un bout du Chéran.

Entre interrogations et méconnaissance, les riverains connaissent de manière très vague les bonnes conduites à avoir, leurs responsabilités et leurs impacts, ou encore les comportements à mettre en place face au cours d'eau. Certains s'interrogent également sur le droit de la propriété et des devoirs que cela occasionne.

4

Mauvaise lecture du positionnement et du rôle du syndicat

Les habitants ont une représentation assez divergente du rôle et des actions du Syndicat. Certains le perçoivent comme un acteur sachant et imposant un mode de faire, d'autres comme un acteur de coercition pour faire respecter les lois. Les habitants disent connaître le Syndicat mais pas forcément ses actions. C'est pourquoi un travail de médiation et de communication sur le positionnement et le rôle du Syndicat est à développer. En explicitant largement ses missions, le Syndicat pourra alors développer une meilleure collaboration avec l'ensemble des parties prenantes du territoire et les habitants.



5

Une représentation hétérogène de la qualité des eaux du Chéran

Pour définir la qualité des eaux, de multiples notions et représentations sont explicitées.

Elle peut être reliée à la couleur de l'eau, au fait qu'elle soit trouble, ou encore qu'elle soit filante et qu'il y est la présence de nénuphars... Cependant, il n'existe pas de consensus "populaire" sur l'appréciation de la qualité des eaux. Cette dernière est influencée par les représentations des individus de l'eau et de la rivière de manière plus générale. Par exemple, la majeure partie du temps, l'eau est perçue comme sale parce qu'elle est de couleur marron.





6

La spécificité de Saint Aignan sur Roe et Congrier : des zones territoriales avec des enjeux plus forts et une demande d'actions qui vise les compromis et les négociations

Congrier et Saint-Aignan sont les deux communes au sein desquelles il y a des problématiques plus fortes et partagées par une grande majorité de la population et des élus. Le Chéran au sein de ces deux communes est perçu comme le socle permettant de rendre attractif le territoire.

L'étang de Saint-Aignan est un lieu de loisir pour beaucoup de riverains. Ces derniers perçoivent ce lieu comme le lieu central de toutes activités comme la pêche, les balades, les pique-niques ou encore les jeux autour de l'étang.

Le Chéran à Congrier représente pour les habitants un lieu fort et connu pour la pêche. Ainsi, les transformations pensées et évoquées par le Syndicat du Bassin de l'Oudon ne trouvent pas un accord réciproque auprès des riverains de ces deux communes.





7

L'évolution de la parentalité et un manque de construction de lien des jeunes avec le Chéran : une cause d'éloignement du Chéran

La sphère familiale détient un rôle important sur l'éducation des enfants et leur rapport avec la nature et l'environnement. Nous avons identifié un repli important des membres de la famille au sein de leur foyer. Les parents exercent un certain contrôle sur les déplacements des enfants afin de garantir leur sécurité. Cela ne leur permet pas par exemple de se rendre dans la nature de manière autonome.

Cette évolution de la sphère familiale engendre alors un éloignement de la nature et plus spécifiquement du Chéran.

8

Lien nécessaire à faire en terme de représentations entre le Chéran et le rapport à la nature : on assiste à un éloignement de la nature

Lors des entretiens avec les habitants, les discours sur le Chéran mettaient en exergue également les liens et les rapports des individus avec la nature de manière plus globale.

En effet, l'ensemble des représentations et des usages du Chéran sont influencés par les liens et les représentations qu'entretiennent les individus avec la nature. Plus les individus ont un rapport étroit avec la nature, plus ils acquièrent certaines connaissances sur la biodiversité et l'environnement, plus ils développent des comportements en adéquation avec la reconquête de la qualité des eaux et de la continuité écologique.



9

Une controverse des parties prenantes sur les barrages et leur suppression

La question de la suppression des barrages est le sujet prédominant et qui engendre de nombreuses discussions entre les acteurs du territoire.

Ces ouvrages sont au cœur des controverses.

Certains habitants perçoivent la suppression des barrages comme nécessaire afin de retrouver un état plus naturel du Chéran. D'autres craignent de manière très forte l'assèchement du Chéran en été. C'est un point de tension très fort sur lequel le Syndicat du Bassin de L'Oudon est attendu par certains acteurs afin de trouver des solutions.

10

Le Chéran subit de multiples pressions par des facteurs assez bien identifiés par les habitants

Le cours d'eau du Chéran fait face à de nombreuses problématiques. De multiples causes de dégradation de la qualité des eaux du Chéran sont identifiées par les habitants du territoire. Selon eux, les pressions viennent principalement du domaine agricole et des industries.

Néanmoins par les entretiens qualitatifs, d'autres facteurs engendrent une dégradation moins directe de la qualité des eaux. Les activités de loisirs, l'éducation à l'environnement, l'évolution de la mobilité ou encore le rapport à la nature de manière plus globale peuvent engendrer un éloignement de la nature et du Chéran et ainsi participer à la dégradation de la qualité des eaux.



11

L'étude des pratiques et des usages au bord du chéran donne l'occasion de construire une typologie de comportements des individus

A partir de l'élaboration d'une typologie d'acteurs du Chéran, 4 grands types de comportements ont été construits au regard de leurs usages et de leurs pratiques.

- **Type 1** : Comportements qui agissent directement à l'amélioration du Chéran
- **Type 2** : Comportements qui contribuent à la dégradation du Chéran
- **Type 3** : Comportements qui éloignent de la nature et du Chéran
- **Type 4** : Comportement qui acceptent que des personnes tiers souhaitent améliorer le Chéran

Nous pouvons retenir que l'ensemble des comportements présentés dans ce diagnostic sont des comportements observés et décrits par les habitants.



NOS PARTIS PRIS ANALYTIQUES



7 profils très hétérogènes avec un rapport au Chéran variable influencé par leur rapport à la nature de manière plus générale

L'amuseur, le raisonné, le biologiste, le détaché, le contemplatif ... 7 profils ont été élaborés en analysant le rapport des enquêtés au Chéran, à la rivière et à l'eau de manière plus générale mais aussi en prenant en compte leur perception de l'environnement et la biodiversité. Les critères sociodémographiques ont été très peu pris en compte pour construire cette typologie d'acteurs. Ces profils donnent l'occasion aux acteurs locaux de s'appuyer sur les forces des uns pour tenter de modifier certains comportements des autres afin de trouver des solutions adaptées à chacun des profils.

En effet, cette typologie permettra éventuellement par la suite, de réfléchir à des solutions concrètes propres à ces acteurs afin de cibler l'amélioration de la qualité des eaux.

L'analyse des enjeux par le prisme du passé et d'une projection future permet de rendre visible certaines pistes d'actions et de solutions à mettre en place

En analysant les problématiques du Chéran dans les années précédentes, nous avons pu nous projeter dans des scénarios divers.

- un premier scénario où les enjeux évoluent de manière dite naturelle, sans changements majeurs, ce qui en conséquence va produire de faible transformation pour tendre vers une meilleure qualité des eaux
- un second scénario où les enjeux évoluent de manière accélérée pour tendre vers un changement optimal de la qualité des eaux et de la continuité écologique.

Ce point montre ce qu'il y a à gagner ou à perdre selon le scénario choisi.

Les acteurs au bord du Chéran

Au bord du Chéran, nous avons rencontré divers acteurs ayant des profils assez différents. Nous avons élaboré une typologie d'acteurs, qui se détachent des critères sociaux professionnels. Cette typologie permettra éventuellement par la suite, à réfléchir à des solutions concrètes propres à ces acteurs afin de cibler l'amélioration de la qualité des eaux.

Le détaché
Habitant relativement loin des cours d'eau, il ne connaît pas le Chéran ou seulement de nom. Il n'y va jamais, et préfère les activités en ville ou à son domicile que dans la nature. Bien qu'il puisse avoir une certaine sensibilité écologique, elle n'influence pas tellement son mode de vie et ne fait pas partie de ses préoccupations premières.

L'écologiste
Il est très sensible aux questions environnementales. La pollution du Chéran, surtout pour la partie qui avoisine les zones humides, est une préoccupation majeure. Il souhaite une réévaluation des modes de respect des terres agricoles et de la biodiversité. Il souhaite également que les acteurs locaux prennent en compte la biodiversité et la qualité de l'eau dans l'élaboration de projets. Il est favorable à un changement des modes de production et de consommation comme la promotion de l'agriculture biologique, la réduction des engrais chimiques, les engrais verts, etc.

Le professionnel
Il connaît le Chéran car c'est une ressource en eau abondante à disposition réglementaire, à des tarifs qui sont très élevés. Il est sensible à la qualité de l'eau. Selon lui, ce qui caractérise l'environnement à son bord de l'eau, c'est qu'il est très agréable à vivre. Il souhaite que les acteurs locaux prennent en compte la biodiversité et la qualité de l'eau dans l'élaboration de projets.

La perception du Chéran d'hier

| 1960 | 2000 | 2022 |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Le rapport à l'éducation à l'environnement Le rapport à la mobilité Le rapport aux loisirs et aux activités | <ul style="list-style-type: none"> Multiplication des actions de sensibilisation Communication avec l'habitant sur les enjeux environnementaux Les habitants ne réalisent pas encore l'importance de leur territoire Les jeunes ne ressentent aucun lien avec le territoire | <ul style="list-style-type: none"> Des actions avec les établissements scolaires Des actions de nettoyage et de ramassage de déchets Une majorité de personnes accèdent à la rivière pour se baigner Les mobilités douces sont massives Des personnes adoptent l'écologie et la biodiversité La consommation d'énergie et la consommation d'eau sont devenues des enjeux majeurs Une majorité de personnes accèdent à la rivière pour se baigner Les mobilités douces sont massives |

Une prospective sur le Chéran pour améliorer la qualité des eaux

La prospective naturelle Scénario 1

- Stabilité de l'attractivité des zones de pêche et de loisirs
- Aménagement des espaces naturels de manière à contrôler la nature
- Augmentation des usages liés aux loisirs et aux activités
- Les loisirs et les attractivités touristiques sont en hausse
- Les habitants utilisent encore leur voiture pour se déplacer
- Augmentation de la sensibilisation et de l'éducation
- Actions faciles avec peu d'investissement qui ont un impact positif

La prospective accélérée Scénario 2

- Le Chéran s'inscrit dans une dynamique de développement durable
- Aménagement des espaces naturels de manière à contrôler la nature
- Changement des pratiques, les habitants réalisent des projets de nature, des activités en pleine nature
- Attractivité territoriale locale par une augmentation des offres de services et de loisirs locaux
- Changement d'une section écologique et environnementale
- Suppression des sorties d'eau
- La nature devient un enjeu de développement durable

Ce qu'il y a à gagner ou à perdre avec le scénario 2

- A GAGNER** - Amélioration de la continuité écologique
- A PERDRE** - Une communauté de pêcheurs moins active sur le territoire
- A GAGNER** - Amélioration de la faune et de la flore
- A PERDRE** - Des usages moins aménagés pour les loisirs
- A GAGNER** - Amélioration du rapport à la nature et aux éléments naturels des zones littorales
- A PERDRE** - Préservation des espaces naturels car une meilleure connaissance de ceux-ci
- A GAGNER** - Amélioration de l'attractivité locale et touristique
- A PERDRE** - Augmentation des habitants sédentaires et en ville
- A GAGNER** - Amélioration du rapport et des interactions avec la nature

NOS PARTIS PRIS ANALYTIQUES

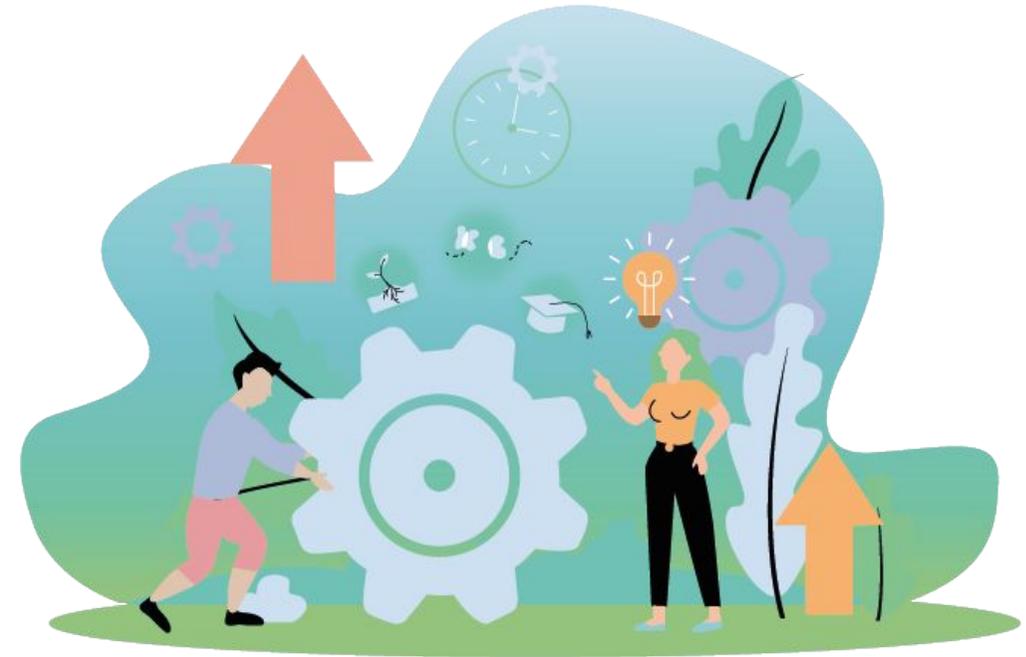


La transformation des comportements est possible en passant par l'analyse des comportements des individus.

L'élaboration d'un modèle analytique comportemental, mêlant sociologie et sciences cognitives, permet de décrypter un comportement, un usage, une action en interaction avec le Chéran.

C'est en observant les besoins/désirs de faire l'action des individus, en passant par leur système de valeurs et de représentations que nous pouvons comprendre pourquoi et comment l'action est réalisée et est renforcée.

Ce modèle permet de détailler chaque étape qui pousse à adopter ce comportement, ce qui nous permet d'identifier le périmètre précis dans lequel il est possible d'agir pour transformer ce comportement.



FICHE N°4

Utiliser les produits phytosanitaires agricoles

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|--|--|--|----------------------|
| Le besoin et le désir | Les comportements concurrentiels | Les critères décisionnels | Les détails de l'action du comportement | Les récompenses de cette action | Le renforçateur |
| Les individus souhaitent faire un maximum de production pour avoir un maximum de rendement. | Ne plus utiliser des produits phytosanitaires. | <ul style="list-style-type: none"> L'utilisation de produit phytosanitaire est moins chère, et moins physique. Le rapport bénéfice/temps est plus avantageux si l'individu utilise des produits phytosanitaires. La terre n'a pas été traitée n'a pas les ressources nécessaires pour apporter suffisamment de nutriments. | <ul style="list-style-type: none"> Sème des engrais chimiques sur forêts, des terres exploitables. Se débarrasse en tracteur pour aller d'un champ à un autre. Souhaite accélérer l'action de production. | <ul style="list-style-type: none"> Produire pour avoir un certain rendement. permettre de couvrir des frais moins de temps. Ne pas prendre de risque sur les productions. | Plus de financement. |

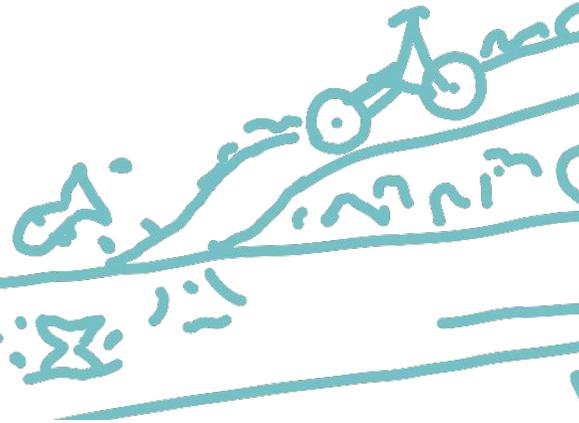
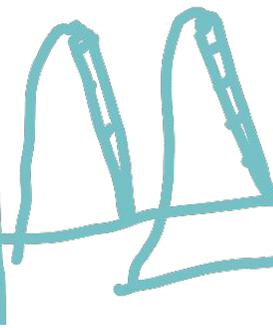
FICHE N°1

Suivre les normes environnementales agricoles

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|--|--|--|
| Les reportements hourtaux | Les critères décisionnels | Les détails de l'action du comportement | Les récompenses de cette action | Le renforçateur |
| <ul style="list-style-type: none"> Reconnaitre les produits chimiques. Comme mauvais pour la santé. Ne pas utiliser de produits chimiques pour l'élevage. Rechercher une alternative. Prendre en compte les normes. | <ul style="list-style-type: none"> L'action se situe sur les terres agricoles. Rechercher la norme. | <ul style="list-style-type: none"> Avoir assez de rendement. Avoir un revenu. Ne pas perdre de temps. Rechercher la norme. | <ul style="list-style-type: none"> Avoir des aides financières. Rechercher la norme. | Sur le long terme, obtenir la norme en matière de rendement. |



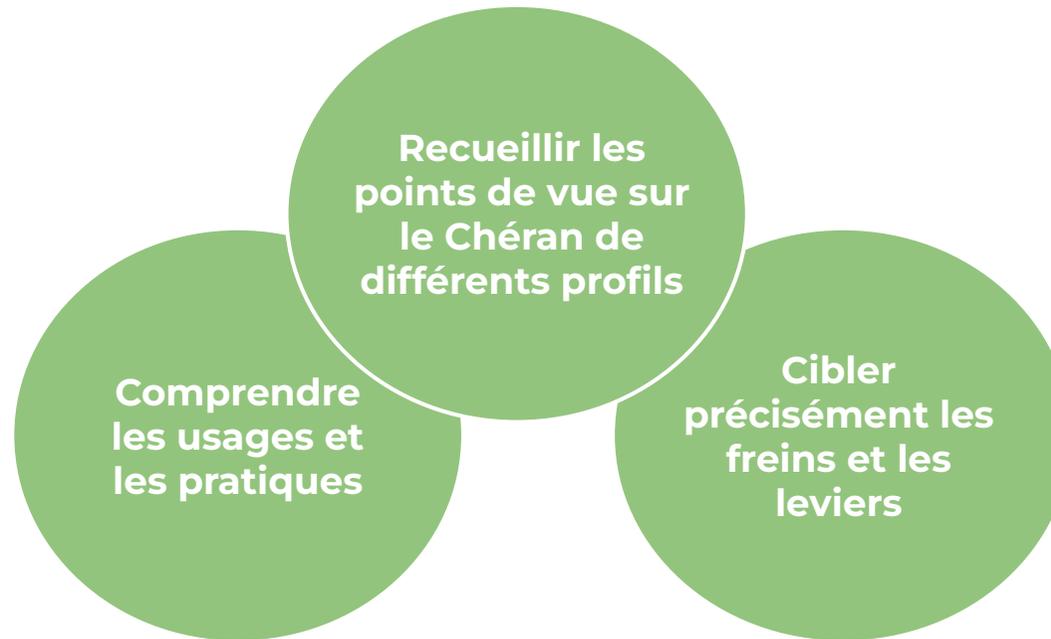
L'enquête et
ses méthodes



La méthodologie de l'enquête



La rencontre avec les habitants nous a permis de :



Nous avons souhaité être au plus près des habitants, c'est pour cela que nous avons réalisé :

- Des entretiens à la volée
- Des entretiens en face à face programmés

Les chiffres clés de l'enquête



Nous avons rencontré ...

119
personnes



8
entretiens
à distance



111
personnes sur le
terrain



42
entretiens
programmés



77
entretiens à la
volée



67
Habitants

10
Propriétaires
de parcelles

9
Pêcheurs

4
Riverains

3
Chasseurs

10
Élus

9
Agriculteurs

5
Commerçants

4
Randonneurs

2
GDON

Les chiffres clés de l'enquête



119

personnes

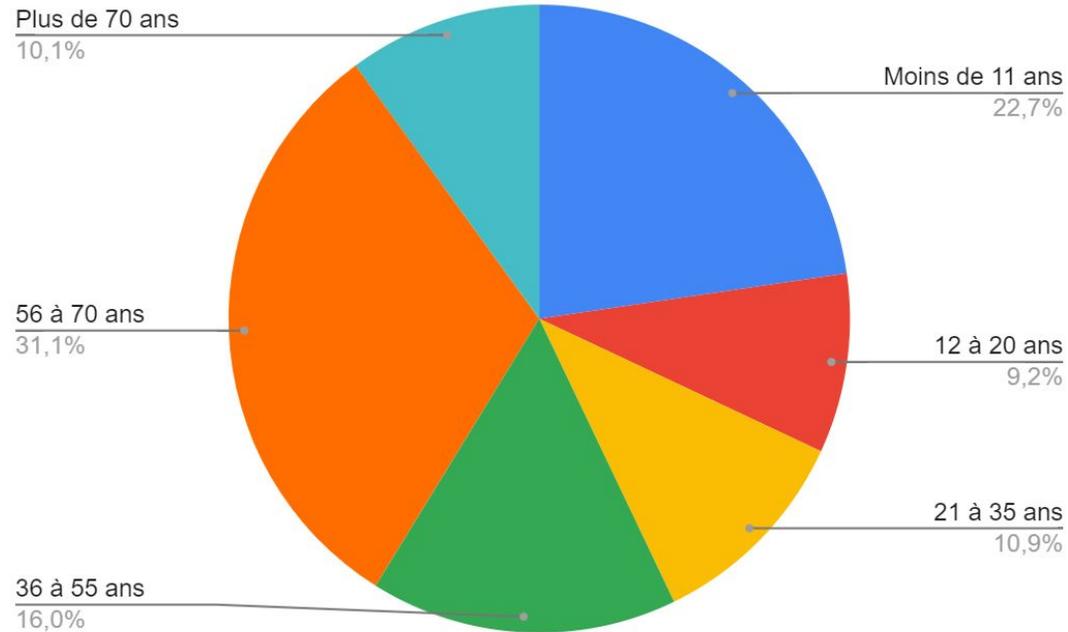
Au total

Répartition selon le genre

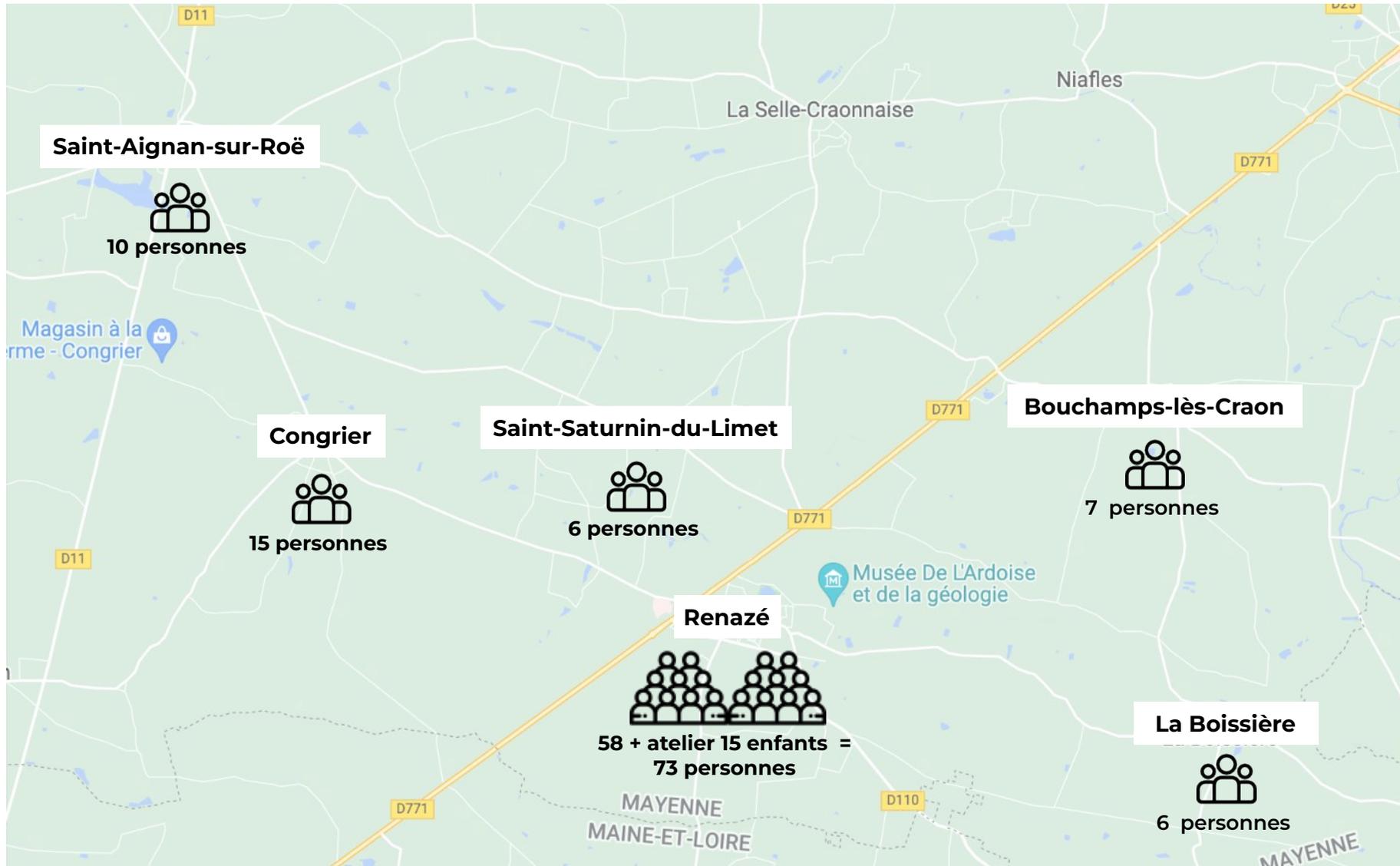
50%
d'hommes

50%
de femmes

Répartition selon les âges



Les chiffres clés de l'enquête

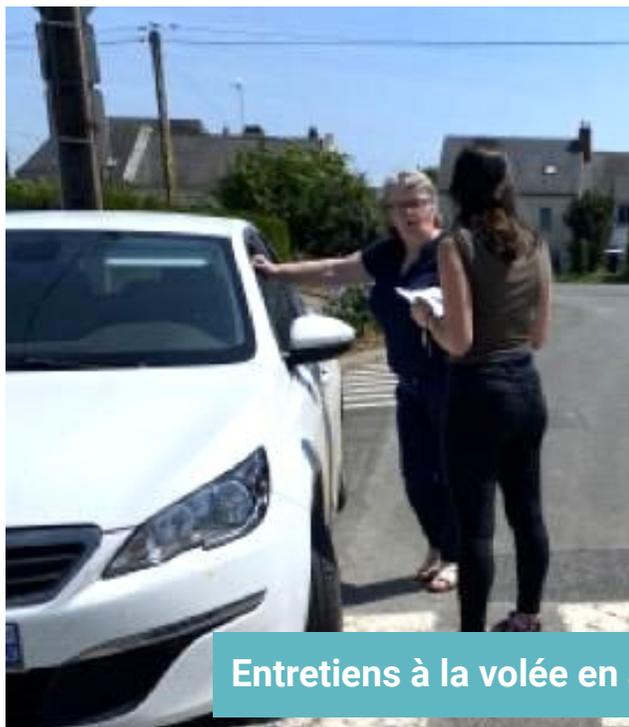




L'enquête au plus près des habitants



Retour en image sur les immersions



Entretiens à la volée en allant vers les habitants



Nous étions souvent à la sortie des écoles élémentaires pour échanger avec les parents

Pour rencontrer les adolescents, nous étions aux portes du collège de Renazé



Les habitants nous ont très bien accueillis. Pour ceux et celles qui connaissaient la démarche, ils étaient très contents de pouvoir participer et donner leur avis. Pour les personnes un peu éloignées du Chéran, nous avons pu notamment échanger sur leur rapport à l'environnement et à la nature. Nous avons pu récolter des données de terrain très riches.



L'enquête au plus près des habitants



Retour en image sur les immersions



Entretiens à la volée au bord de l'étang de Saint-Aignan-Sur-Roe



Entretiens avec rendez-vous sur les parcelles (ici des agriculteurs retraités)



Retour en image sur les immersions



Entretien avec rendez-vous avec un riverain concerné par des travaux sur les berges de sa propriété



Accompagnement à une activité dispensée par la MNE auprès des enfants du centre de loisir de Renazé



L'enquête au plus près des habitants



Retour en image sur les immersions



Focus group avec un groupe de couturières (de manière spontanée)



Entretiens à la volée sur différents sites





L'enquête au plus près des habitants



Retour en image sur les immersions



Atelier avec les enfants âgés de 4 à 11 ans du centre de loisirs de Renazé



Débat mouvant avec les enfants



Les données extraites
des questionnaires



Les répondants aux questionnaires



Au total

26

personnes

Répartition selon la modalité

15
version
papier

11
version
numérique

Répartition sur le territoire

CONGRIER

RENAZÉ

ST-
AIGNAN-
SUR-ROE

LA
BOISSIÈRE

CHELUN

ST-
SATURNIN
DU LIMET

Les points clés des données quantitatives



Important !

Les questionnaires n'ont pas eu une masse de répondants suffisante pour leur donner une valeur de représentativité.

Néanmoins, ils nous permettent de dégager certains enseignements que nous vous partageons ici !



Un tiers des répondants sont prêts à accepter de nouveaux changements sur le Chéran

Les habitants font part de leur crainte face à la diminution du niveau d'eau du Chéran. C'est pourquoi un tiers des habitants souhaitent avoir plus de réservoirs d'eau et que seulement 20% des habitants souhaitent que le Chéran soit plus sauvage, même si cela se traduit par une baisse de la quantité d'eau.



Une absence de consensus sur la perception de la qualité des eaux du Chéran

Retraités, agriculteurs, pêcheurs, chasseurs, riverains ou encore élus, l'ensemble des habitants ne perçoivent pas la qualité des eaux de la même façon.

Pour certains l'eau du Chéran est de bonne qualité avec peu de sources de dégradation et pour d'autres, elle est de très mauvaise qualité. Le statut professionnel ou les pratiques et les usages au bord de la rivière n'influencent pas la perception de la qualité des eaux du Chéran.



Les points clés des données quantitatives



Les barrages, une ambiguïté sur leur bien fait ou leur participation à la dégradation de la qualité des eaux

Les habitants ne sont pas en accord sur la question des barrages. En effet, près de la moitié des habitants cite les barrages comme une source de dégradation pour les eaux du Chéran et l'autre moitié pense que les barrages sont bénéfiques pour les eaux du Chéran.

Certains répondants ont placé les barrages à la fois comme cause de dégradation et comme bénéfique. Ceci montre qu'il y a un enjeu très fort sur le territoire autour de la question des barrages et de ces éventuelles suppressions.

Les 4 principales causes de dégradations de la rivière selon les répondants

Pollution diffuse

Végétation très dense

L'élevage

Les barrages

Les items bénéfiques pour la rivière selon les répondants

Les barrages

Les méandres

La différence du débit

Lit de rivière étroit

Plan d'eau connecté à la rivière

Lit de rivière large

Les points clés des données quantitatives



Les promenades à pieds, l'activité préférée des répondants

La majorité des répondants font de la marche à pied. Ceci se confirme également avec les entretiens plus qualitatifs lors de l'enquête de terrain. Les habitants se promènent notamment en famille et apprécient d'être au bord du Chéran quand cela est possible.

L'enquête qualitative permet de compléter, en disant, qu'il devient de plus en plus compliqué pour les marcheurs de se promener au bord du Chéran. Ceci est dû à l'inaccessibilité des chemins ou des contraintes posées par les propriétaires des parcelles (agricoles).



Le Chéran, source de souvenirs et un bien commun à protéger

Une grande partie des répondants ont fait part de leurs souvenirs au bord du Chéran. Ces derniers reposent essentiellement autour d'activités de loisirs, telle qu'une promenade, d'un moment de pêche extraordinaire ...

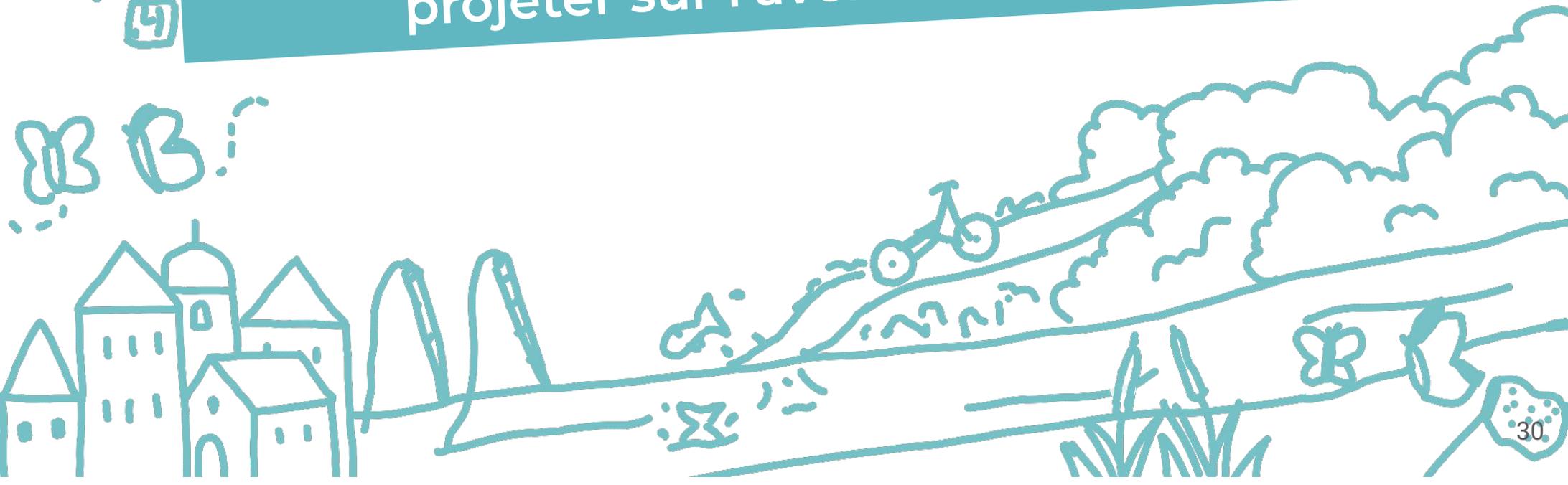
Les habitants sont très attachés à leurs souvenirs.

Cela participe au fait que le Chéran soit encore perçu comme un lieu de convivialité et de loisirs malgré la baisse perçue des usages autour de celui-ci.

Les habitants souhaitent protéger ce bien commun.



Une rétrospective-prospective pour se projeter sur l'avenir du Chéran



Les objectifs de ce parti-pris méthodologique de la rétrospective - prospective



1

A partir de l'analyse des pratiques et des usages, nous avons identifié les représentations et les comportements qui influent sur l'amélioration de la qualité des eaux.

Nous avons préféré rendre compte de l'analyse des représentations dans une dynamique d'évolution plutôt qu'à l'instant t et ce afin d'être plus efficace dans l'identification des problématiques. De plus, cela permet de mieux rendre compte de la manière dont se le représente de nombreuses parties prenantes.

2

En observant ces enjeux dans le passé, nous pouvons analyser finement l'ensemble des évolutions jusqu'à se projeter dans les années futures.

Cette projection dans les années futures, se fait sous deux scénarios :

3

- Un premier scénario où les enjeux évoluent en suivant la pente actuelle, sans changements majeurs. Ce qui en conséquence va produire de faibles transformations pour tendre vers une meilleure qualité des eaux
- Un second scénario où les enjeux évoluent de manière accélérée pour tendre vers un changement optimal de la qualité des eaux et de la continuité écologique

4

C'est en analysant l'écart entre l'évolution naturelle et accélérée qu'il sera possible d'envisager des actions précises et efficaces sur chacun des enjeux.

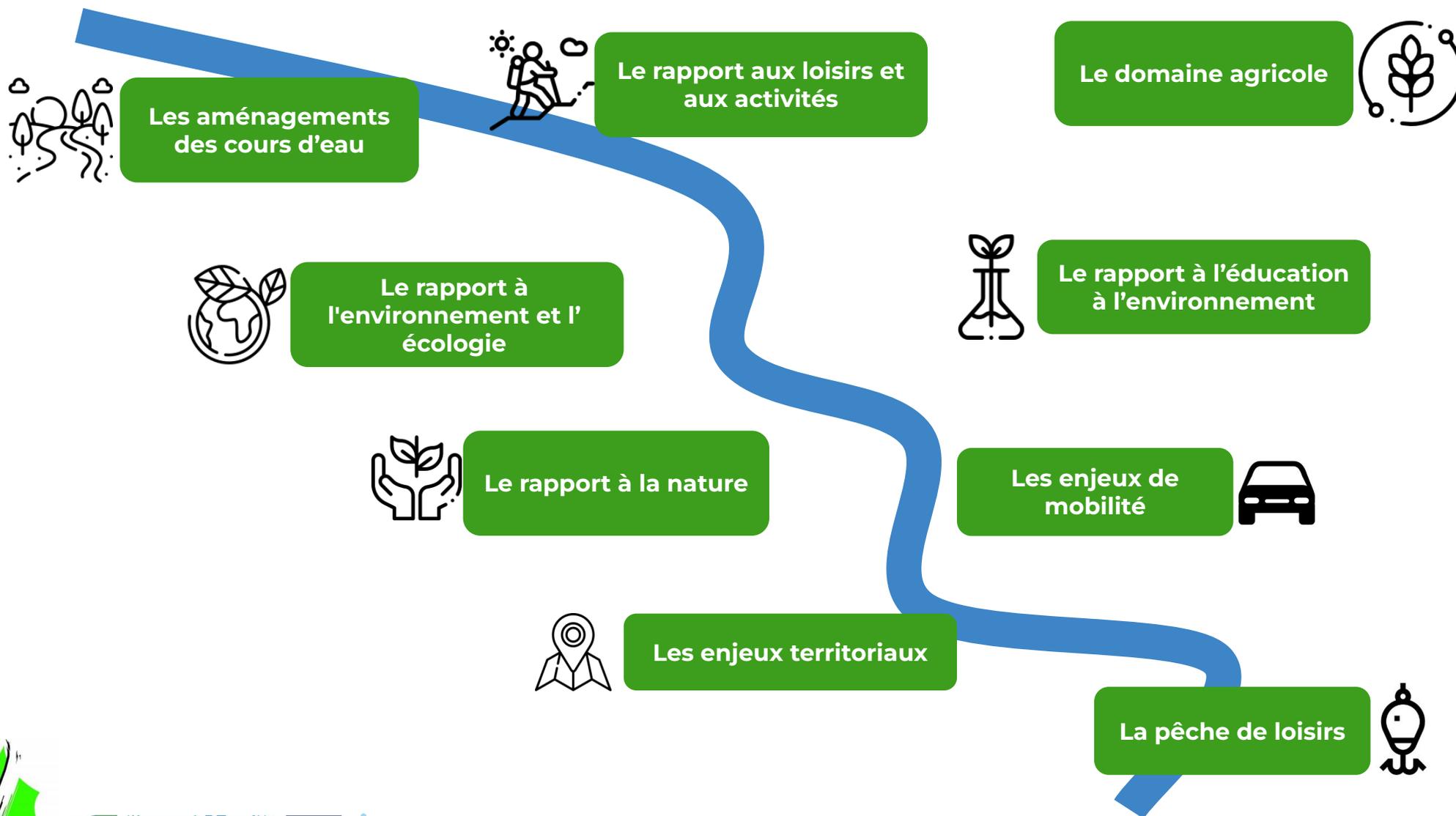
Notre définition de la rétrospective-prospective : C'est par l'étude des faits passés qu'il est possible de travailler sur des évolutions futures et de dégager des éléments de prévision.



Les problématiques rencontrées par le Chéran



Lors de nos entretiens avec les différents acteurs du territoire, nous avons soulevé plusieurs enjeux auxquels doit faire face le Chéran. Nous les avons catégorisés en différentes problématiques. Ce sont des points spécifiques au sein desquels le Chéran rencontre quelques points de tensions.





La perception du Chéran d'hier à aujourd'hui



1960

2000

2022

Le rapport à l'éducation à l'environnement

- Peu d'actions d'éducation sont réalisées
- Communication assez faible sur les enjeux environnementaux

- Des actions avec les établissements scolaires de nettoyage et de ramassage de déchets

- Des actions d'éducation et de sensibilisation sont réalisées
- La sphère familiale est très attentive à sensibiliser les enfants aux tris des déchets et à la consommation d'énergies
- De plus en plus d'enseignants travaillent/abordent l'environnement

Le rapport à la mobilité

- Les habitants se déplacent beaucoup en vélo
- Ils quittent le territoire de manière occasionnelle

- Une majorité de personnes accèdent à la propriété d'une voiture
- Les mobilités douces sont mises de côté

- Les habitants se déplacent en dehors du territoire pour leurs loisirs et vacances en voiture ou prennent l'avion

Le rapport aux loisirs et aux activités

- Les jeunes se rassemblent autour d'activités au sein de la nature : ils fabriquent des cabanes
- Les rendez-vous amicaux ou galants se font près du Chéran

- La télévision est le loisir principal. Parallèlement, il y a une augmentation de l'utilisation des réseaux sociaux et d'internet.

- Une majorité de jeunes utilisent les réseaux sociaux et peuvent être en contact sans se "voir" (Moins de temps passé à jouer aux abords du Chéran)
- Une forte augmentation des pratiques de jeux vidéos et du visionnage des plateformes vidéos

Le rapport à la nature

- La nature perçue comme un moyen de subvenir à certains besoins : se chauffer au bois
- Un "bon" niveau d'eau du Chéran

- Un certain contrôle des éléments naturels par l'homme avec une volonté esthétique et d'accessibilité à des activités

- Un retour de la nature depuis la crise sanitaire avec des personnes souhaitant laisser la nature reprendre ses droits
- Éloignement de la nature de plusieurs publics (dont des parents)



La perception du Chéran d'hier à aujourd'hui



1960

2000

2022

Les enjeux territoriaux

- L'étang de Saint Aignan
- La zone de pêcheurs à Congrier

- L'étang de Saint Aignan
- La zone de pêcheurs à Congrier

- L'étang de St-Aignan-Sur-Roe : un lieu attractif et plaisant pour les habitants avec le souhait d'y conserver le Chéran en l'état actuel

La pêche de loisirs

- La pêche se transmet de père en fils

- Diversité du matériel de pêche et augmentation de la performance des outils de pêche

- Des associations de pêches engagées et dynamiques
- Les pêcheurs apprécient la pêche proche de leur domicile

Les aménagements des cours d'eau

- La construction de plusieurs ouvrages (1970)
- Le remembrement de la rivière
- Une destruction de certains bocages
- Entretien par curage

- 1992 : loi sur l'eau : il faut entretenir et préserver les rivières car lieu de vie. On ne voit plus la rivière comme un canal mais comme un milieu aquatique et vivant.
- Prise de conscience de la part des professionnels de l'eau et de l'Etat et de certains habitants
- Création des postes de techniciens de l'eau , le changement de conscience et de pratique
- A partir de 2010 : on supprime ce qui a été fait (lère suppression des barrages)

- Destruction et aménagement des ouvrages qui ont été construits dans les années 70
- Controverse sur la destruction de certains ouvrages (acceptation pour nombre d'entre eux)
- Une politique de reboisement et de conservation du bocage

Le rapport à l'environnement et l'écologie

- La réalisation de potagers avec quelques fois l'usage de produits phytosanitaire

- L'écologie est évoquée par certains acteurs mais avec une faible réception de certains habitants

- La notion de biodiversité est introduite et arrive progressivement
- La baisse de l'usage des phytos est globalement partagée

Le domaine agricole

- Les exploitations agricoles sont de petites tailles
- Peu de normes environnementales
- L'utilisation de produits chimiques est commun

- La directive nitrate a été adoptée en 1991. De manière nationale, la France a du mal à suivre ces prérogatives.

- Des normes environnementales plus fortes, les bandes enherbées réglementées et élargies
- Les exploitations agricoles de plus en plus grandes, avec des terres éloignées des fermes (10 à 15 km)



Une prospective sur le chéran pour améliorer la qualité des eaux



La prospective naturelle Scénario 1

Le domaine agricole

- Utilisation fréquente et régulière des produits phytosanitaires

Le rapport à l'environnement et l'écologie

- Des gestes éco-responsables individuels limités
- Une stagnation des actions individuelles et collectives

Les aménagements des cours d'eau

- De faibles transformations des aménagements du cours d'eau

La pêche de loisirs

- Pêche statique
- Déplacement proche du domicile pour pêcher

La prospective accélérée Scénario 2

- Utilisation moins intensive des produits phytosanitaires
- Encouragement des normes environnementales pour aller vers du biologique
- Communication et transparence sur le modèle économique des exploitations en biologiques

- La majorité des habitants ont compris les enjeux écologiques. Ils créent des actions en faveur de la biodiversité : laisser la nature reprendre ses droits, faire de la permaculture

- L'ensemble des aménagements sur le cours d'eau est réalisé, suppression des barrages, un retour des méandres, un contournement des étangs...

- La majorité des pêcheurs se déplacent pour aller pêcher dans des cours d'eau filants, avec du poisson d'eau plus vive
- Les associations de pêches se sont associées pour n'avoir qu'une seule zone de pêche en eau stagnante au sein du territoire

Ce qu'il y a à gagner avec le scénario 2

A GAGNER

- Baisse des intrants chimiques
- Augmentation de la qualité des eaux

A GAGNER

- Augmentation des liens avec la nature et donc des attentions sur les cours d'eau
- Augmentation de la faune et de la flore

A GAGNER

- Amélioration de la qualité des eaux

A GAGNER

- Augmentation de l'eau filante dans le cours d'eau
- Amélioration d'une zone de pêche dédiée

A PERDRE

- Changement des pratiques de pêche



Une prospective sur le chéran pour améliorer la qualité des eaux



Les enjeux territoriaux

La prospective naturelle Scénario 1

- Stabilité de l'attractivité des zones de pêches et de loisirs
- L'étang de St-Aignan-Sur-Roe est conservé

Le rapport à la nature

- Aménagement des espaces extérieurs de manière à contrôler la nature

Le rapport aux loisirs et aux activités

- Augmentation des usages liés aux écrans et aux réseaux sociaux

Le rapport à la mobilité

- Les loisirs et les attractivités touristiques sont en dehors du territoire
- Les habitants utilisent encore leur voiture pour se déplacer

Le rapport à l'éducation à l'environnement

- Augmentation de la sensibilisation et de l'éducation environnementale
- Actions faibles avec peu d'impacts parce que trop isolées

La prospective accélérée Scénario 2

- Le Chéran n'alimente plus l'étang de Saint-Aignan-Sur-Roe
- La majorité des barrages ont été supprimés

- Aménagement des espaces extérieurs dans le but de ramener de la biodiversité (de la faune et de la flore)
- Faibles aménagements pour laisser la nature à l'état pur

- Changement des pratiques : les habitants souhaitent être proche de la nature, des activités en pleine nature.

- Attractivité du territoire plus localement par une augmentation des offres de services et de loisirs locaux

- Création d'une section écologiste et environnementale
- Systématisation des sorties d'écoles vers la nature
- La nature perçue comme un lieu pédagogique, de ressources et d'éducatifs favorisés

Ce qu'il y a à gagner ou à perdre avec le scénario 2

A GAGNER

→ Amélioration de la continuité écologique

A PERDRE

→ Une communauté de pêcheurs moins actifs sur le territoire

A GAGNER

→ Augmentation de la faune et de la flore

A PERDRE

→ Des zones moins aménagées pour les loisirs

A GAGNER

→ Intensification du rapport à la nature et aux éléments naturels dont les cours d'eau

→ Préservation des espaces naturels car une meilleure connaissance de ceux-ci

A GAGNER

→ Amélioration de l'attractivité locale sur l'ensemble des communes du territoire

→ Une décentralisation de certaines zones aujourd'hui attractives

A GAGNER

→ Augmentation des habitants sensibilisés et en action

→ Intensification du rapport et des interactions avec la nature



Des enjeux territoriaux spécifiques



CARTE DU CHÉRAN À CONGRIER




"Je suis tout à fait d'accord avec les actions que veut mener le Syndicat"

Une volonté de communication avec le Syndicat du Bassin


"On n'est pas très écouté par le syndicat
Le fin de mots de l'histoire c'est le Syndicat qui l'aura."


"Il faut essayer de trouver un compromis avec le syndicat pour pouvoir conserver le Chéran et l'utiliser d'une nouvelle manière"


"L'association de pêcheurs existe depuis des années, s'il n'y a plus d'eau dans la Chéran, nous on n'existe plus"

Une association de pêche dynamique proposant un loisir accessible aux habitants souhaitant faire de la pêche


"Congrier c'est très sauvage, le ruisseau reste à l'état sauvage."

Un accès limité au bord du Chéran mais une sensation agréable lorsque c'est entretenu


"On n'a pas vraiment d'accès au bord du Chéran, la possibilité de se balader c'est le parcours du Chéran."


"J'apprécie me balader ici, c'est propre et dégagé !
On peut faire le tour facilement!"


"À Congrier, on ne peut pas enlever tous les barrages. Il y a un point d'eau pour l'entreprise Dirickx."

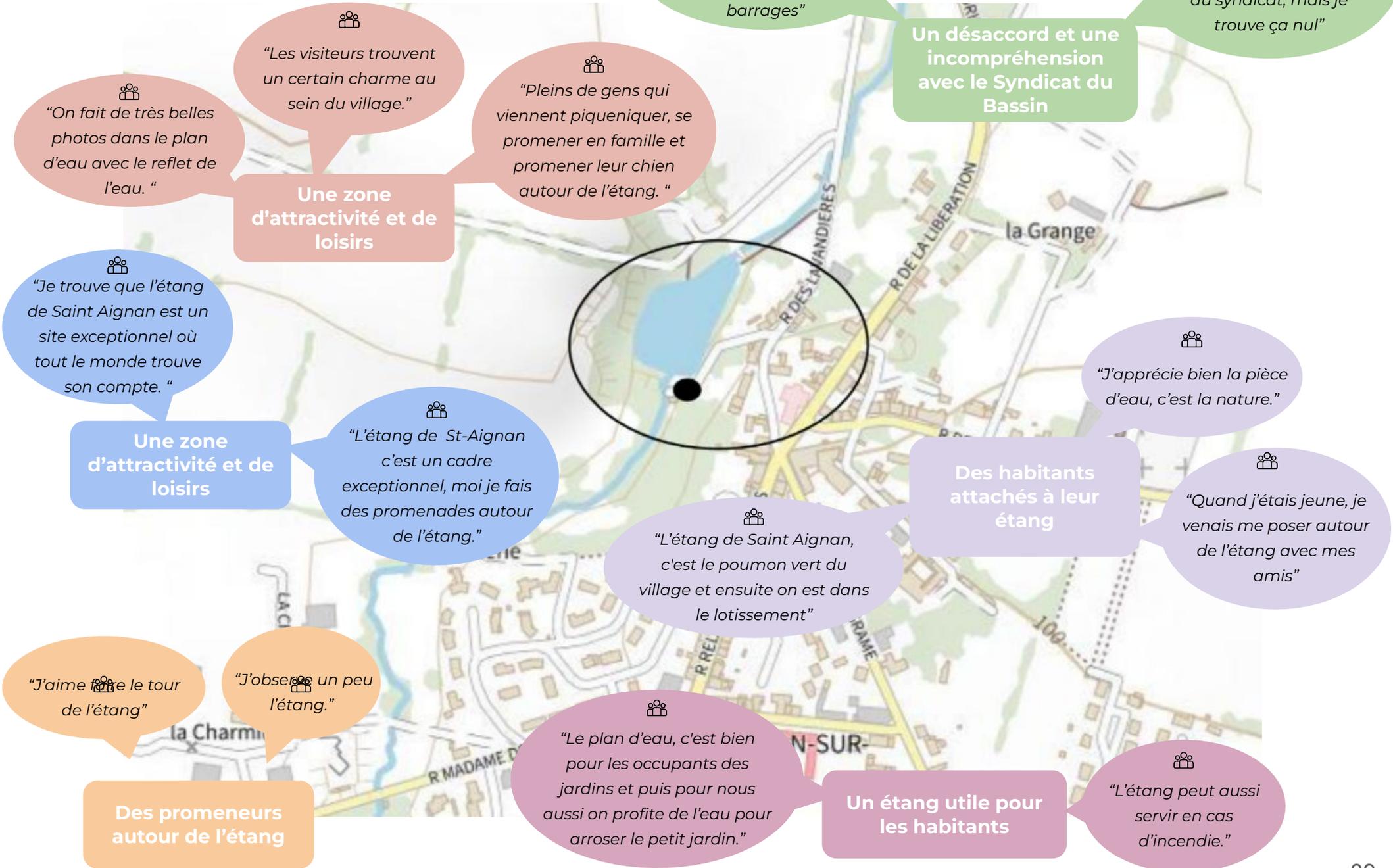
Une incompréhension sur les suppressions des barrages


"Les rivières où on enlève les barrages, il y a plus d'eau, donc plus de pêche !"

Une attractivité au sein de la commune par les offres des associations de pêche


"La vie sociale du village est liée au chéran avec l'asso de pêche et si on casse les barrages "

CARTE DU CHÉRAN À SAINT AIGNAN





La qualité des eaux du Chéran, une perception variable



Des représentations du niveau et de la qualité des eaux hétérogènes



Nous avons interrogé les habitants sur leurs représentations de l'eau et de la rivière. Ces derniers ont pu nous décrire leurs perceptions mais également leur vision sur la qualité et la quantité d'eau du Chéran. Les représentations de l'eau et de la rivière influencent globalement les représentations sur la quantité et la qualité des eaux du Chéran. Nous remarquons qu'il n'existe pas de consensus sur ces multiples représentations et qu'il est alors nécessaire de travailler avec l'ensemble des parties prenantes sur ces notions essentielles pour retrouver une meilleure qualité des eaux du Chéran.

Les représentations de l'eau et de la rivière



"Un cours d'eau, c'est la vie"



"L'eau ce n'est pas une ressource infinie"



"La rivière ce n'est pas aussi propre que la piscine"



"L'eau et la rivière, c'est calme et apaisant"

Les représentations sur la quantité d'eau

La diminution de la quantité de l'eau (sans identifier la cause) est une inquiétude, et peut parfois même être perçue comme l'indice d'une catastrophe écologique

Le niveau d'eau est, pour certains, un indicateur afin de mesurer "l'état" de la ressource en eau d'où l'importance d'avoir beaucoup de débit et un haut niveau d'eau

Le niveau et le débit de l'eau dans le Chéran n'est pas une inquiétude et importe peu

La quantité des eaux est convenable.

Les représentations sur la qualité des eaux

Une certaine connaissance et représentation de la qualité des eaux du Chéran perçue comme mauvaise. Une nécessité de faire réaliser des tests et de les rendre publics.

Une faible connaissance de la qualité des eaux du Chéran mais avec l'envie qu'elle soit de bonne qualité

La qualité des eaux n'est pas remise en cause par une source de pollution. C'est une perception de l'eau "sale" parce qu'elle est trouble et non transparente (pas assez aseptisée)

La quantité d'eau est perçue comme une qualité de vie et apporte une sérénité

Premiers défis pour dépasser quelques points de blocages



A partir des représentations de l'eau et de la rivière, les habitants ont montré leurs craintes face aux aménagements proposés ou discutés par le Syndicat du Bassin de l'Oudon. Les points de blocages sont essentiellement liés à la sécheresse du cours d'eau. C'est ainsi, quelques défis peuvent commencer à émerger en guise de premières réflexions de solutions.

Les représentations de l'eau et de la rivière



“Un cours d'eau, c'est la vie”



“L'eau ce n'est pas une ressource infinie”



“La rivière ce n'est pas aussi propre que la piscine”



“L'eau et la rivière, c'est calme et apaisant”

Les craintes et les points de blocages liés aux aménagements du Chéran

La peur d'une sécheresse du cours d'eau parce qu'elle engendrerait :

- Une non-compréhension de la continuité écologique
- Une perte de certaines espèces vivantes dans le cours d'eau
- Des pertes d'espaces aménagés proches de l'eau et de la nature



Des défis à résoudre

Communiquer de manière transparente avec l'ensemble de la population sur les impacts des différents aménagements et transformations à réaliser

Travailler sur les représentations de l'eau et de la rivière et de la place du Chéran dans la vie des habitants du territoire

Rendre accessible pour tous les habitants des zones aménagées naturelles leur permettant de se rapprocher avec la nature



Les acteurs du Chéran
et
leurs comportements





Les acteurs au bord du Chéran



Au bord du Chéran, nous avons rencontré divers acteurs ayant des profils assez différents. Nous avons élaboré une typologie d'acteurs, qui se détachent des critères sociaux et professionnels, afin de représenter la diversité des acteurs du territoire et leur rapport à la nature, à l'eau et plus spécifiquement au Chéran.

Cette typologie permettra éventuellement par la suite, de réfléchir à des solutions concrètes propres à ces acteurs afin de cibler l'amélioration de la qualité des eaux.

Nous avons construit 7 types d'acteurs que vous allez découvrir dans les prochaines pages.



Les acteurs au bord du Chéran



L'écologiste

Il est **très sensible aux questions environnementales**. La protection du Chéran s'inscrit pour lui dans une **revendication plus globale de respect des limites écologiques et de sobriété** : il blâme l'agriculture intensive qui déverse des produits toxiques dans les eaux des rivières.

Il s'inquiète de la baisse du niveau de l'eau qu'il n'attribue pas à la disparition d'ouvrages mais au réchauffement climatique.

Il aimerait **un changement radical des modes de production et de consommation** (comme la transition vers la permaculture, la diminution des engrais chimiques, les circuits courts...).

Le professionnel

Il connaît le Chéran car c'est une ressource en eau soumise à des nombreuses réglementations.

Il a des terrains qui bordent le Chéran et parfois il pompe de l'eau. Selon lui, ce qui caractérise l'entreprise c'est le bon sens dans l'utilisation des ressources. Il se défend de polluer les eaux, car il estime **être soumis à des contrôles suffisamment stricts**.

Bien qu'il comprenne les préoccupations écologistes, **il juge les questions d'énergie et de production prioritaires**.





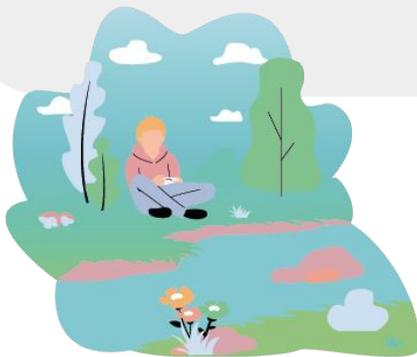
Les acteurs au bord du Chéran



Le détaché

Habitant relativement loin des cours d'eau, il ne connaît pas le Chéran ou seulement de nom.

Il n'y va jamais, et **préfère les activités en ville ou à son domicile que dans la nature**. Bien qu'il puisse avoir **une certaine sensibilité écologique**, elle **n'influence pas tellement son mode de vie** et ne fait pas partie de ses préoccupations premières.



L'amuseur

Il aime **profiter de la nature** pour sortir le week-end, seul ou en famille.

Il connaît le Chéran et **aime s'y promener, pique-niquer, pêcher à l'épuisette** et faire découvrir à ses enfants les petits animaux qui y vivent.

L'eau a pour lui un aspect ludique. Il est favorable à l'aménagement des berges mais **n'a pas d'opinion particulière quant aux barrages et aux enjeux écologiques**.



Le raisonné

Le raisonné a un **rapport assez utilitaire à la nature** : elle peut être un espace pour travailler (agriculteur par exemple), ou pour des loisirs encadrés comme la pêche. Il juge absurde le discours qui prône une nature libre de toute intervention humaine, **il faut au contraire l'organiser et la réguler**.

Il reste attentif à la présence et **qualité de l'eau essentielle à l'attractivité du territoire et le maintien de certaines activités traditionnelles** comme la pêche. **Il ne comprend pas bien l'intérêt de supprimer des barrages**.





Les acteurs au bord du Chéran



Le contemplatif

Il possède un **fort rapport affectif avec la nature**, elle est pour lui nécessaire à son **épanouissement** et un critère essentiel de **qualité de vie**. Il connaît bien le Chéran, c'est pour lui **l'endroit idéal pour se reposer, écouter le bruit de l'eau et observer les couleurs et la poésie du paysage**.

Il a un rapport contemplatif et poétique avec le Chéran, et voit les cours d'eau comme **un élément indissociable du calme et de l'esthétique de la campagne**.

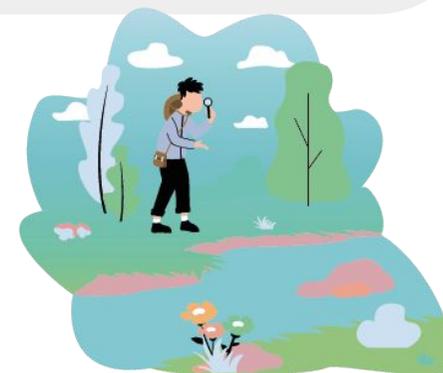
Il est donc sensible à sa préservation, et critique ceux qui y déversent des produits chimiques, abandonnent leurs déchets, ou coupent les arbres pour aménager les berges.

Le biologiste

Il est un **fin connaisseur de la faune et la flore locale**, et peut citer tous les arbres qui bordent le Chéran. Il aime s'y promener pour observer les oiseaux, insectes et autres petits animaux.

Il **regrette la disparition de certaines espèces endogènes** (comme le rat musqué ou l'écrevisse) au profit d'espèces exogènes et invasives comme le ragondin. Il attribue principalement cette baisse de la biodiversité à la pollution aux engrais (visible à l'apparition de mousse blanche) et l'assèchement des zones humides.

Il reste **ambivalent au sujet de la suppression des barrages**, car il voit l'eau comme une ressource indispensable. Il voudrait comprendre le futur niveau d'eau car il souhaite retrouver une continuité écologique.





Les types de comportements aux abords du Chéran





Une décomposition des comportements pour anticiper le changement



Comment pouvons nous passer de l'évolution naturelle (la pente naturelle), qui est le futur le plus probable aujourd'hui, à un des futurs possibles que nous avons décrit précédemment dans le respect des parties prenantes ?

Les objectifs de cette démarche analytique :

1

Analyser les comportements (les pratiques et les usages) de chacun des acteurs pour **comprendre les mécanismes et le cheminement de l'action**

2

Détailler précisément **du besoin attendu par le comportement réalisé au renforçateur (effet d'intensifier).**

3

Trouver des solutions avec chacun des acteurs des typologies de comportements pour avoir des impacts positifs sur la qualité des eaux du Chéran

Lors des ateliers !



Les acteurs et leurs comportements au bord du Chéran



Suite à nos rencontres sur le territoire et en analysant finement les pratiques, les usages et les rapports aux Chéran des habitants, nous avons pu construire une typologie de comportements. 4 grands types de comportements ont été identifiés : ceux-ci rassemblent le positionnement des acteurs au sein de grandes catégories pouvant être analysées et comprendre par la suite comment agir pour tendre vers l'amélioration de la qualité des eaux du Chéran.

Type 1 :

Comportements qui agissent directement à l'amélioration du Chéran

Les types d'acteurs ayant ces types de comportements :

- L'écologiste
- Le contemplatif
- Le biologiste

Type 2 :

Comportements qui contribuent à la dégradation du Chéran

Les types d'acteurs ayant ces types de comportements :

- Le professionnel
- Le raisonné

Type 3 :

Comportements qui éloignent de la nature et du Chéran

Les types d'acteurs ayant ces types de comportements :

- Le détaché

Type 4 :

Comportement qui acceptent que des personnes tiers souhaitent améliorer le Chéran - amélioration par un opérateur tiers

Les types d'acteurs ayant ces types de comportements :

- Le détaché
- L'amuseur
- Le contemplatif
- Le biologiste
- Le raisonné



Type 1 : Comportements qui agissent directement à l'amélioration du Chéran

Chasser les nuisibles : permet de garder un écosystème aquatique stable

Entretien des berges : Personnes qui enlèvent le bois qui traîne sur les berges, qui ramasse les déchets qui pourraient traîner (modèle)

Suivre les normes environnementales agricole : évite les écoulements des produits chimiques ne se retrouvent pas dans l'eau (modèle)

Laisser l'environnement reprendre ses droits : laisser la nature évoluer, ne plus tout entretenir de manière artificielle

Supprimer des ouvrages pour retrouver une continuité écologique : Démolir les barrages

(Permet de retrouver une eau filante, un endroit naturel et apaisant)



Type 2 : Comportements qui contribuent à la dégradation de la qualité des eaux du chéran

Utiliser les produits phytosanitaires agricoles : Les produits chimiques se retrouvent dans la rivière (modèle)

Pêcher sur un étang : Ne permet pas de laisser la place à la nature. Entretien artificiel pour le loisir (modèle)

Relâcher des eaux non-traitées dans les rivières (stations d'épurations et particuliers) : Une partie des eaux usées se retrouvent dans les rivières

Détourner les normes et les règles environnementales : pollution de la rivière (modèle)

Utiliser des engrais : les produits chimiques se retrouvent dans la rivières (modèle)

Utiliser des produits chimiques (industrie): les produit chimiques se retrouvent dans la rivière

Construire ou maintenir des ouvrages qui ont un impact réel, et non-supposé, sur la continuité écologique

Prendre de l'eau pour arroser directement dans le Chéran : Contribue à faire baisser le niveau de la rivière surtout en période de sécheresse



Type 3 : Comportements qui éloignent de la nature et du Chéran

Ne pas enseigner à ses enfants le lien avec la nature (modèle)

Laisser les déchets au bord de la rivière : déchets qui se retrouvent dans la rivière (modèle)

Regarder la télé ou une série, jouer aux jeux vidéos, être sur les réseaux sociaux : Perte du lien avec la nature, donc on ne la regarde plus et on ne regarde plus son état (modèle)



Type 4 : Les comportements qui acceptent que des personnes tiers (le syndicat...) souhaitent améliorer le chéran - amélioration par un opérateur tiers

Pique-niquer au bord de la rivière (modèle)

Manque de connaissance sur la qualité des eaux : pas d'oppositions aux aménagements pour l'amélioration de la qualité des eaux (modèle)

Être détaché de la nature : L'amélioration par un tiers ne les dérange pas car elles ne l'utilisent pas

Faire des balades à pied

Faire du vélo pour longer la rivière

Sortir en famille : avoir des loisirs aux bord des rivières

Avoir des rendez-vous amicaux au bord de l'eau

Offrir des activités éducatives aux enfants aux abords et avec le Chéran (modèle)



Les comportements décrits précédemment sont observables aujourd'hui sur le territoire. Néanmoins, pour agir sur ces derniers nous avons choisi de les analyser sous l'angle de deux scénarios prospectifs.

Cette méthode analytique met en avant :

- Un premier scénario dont les comportements des individus évoluent de manière naturelle sans tendre à l'amélioration de la qualité des eaux du Chéran
- Un second scénario, quant à lui, montrant les comportements des individus de manière amplifiée visant l'amélioration de la qualité des eaux.



Une prospective sur le chéran pour améliorer la qualité des eaux

Type 1 : Comportements qui agissent directement à l'amélioration du Chéran



La prospective naturelle Scénario 1

Suivre les normes environnementales

- Les agriculteurs sont de plus en plus sensibilisés à l'agriculture biologique
- Les normes environnementales sont pleinement respectées

Entretenir les berges

- Seuls les pêcheurs et quelques habitants entretiennent les berges

Supprimer des ouvrages

- La plupart des ouvrages ont été supprimés et des espaces aménagés

Laisser l'environnement reprendre ses droits

- De manière isolées, quelques actions sont réalisées pour que la nature ne soit pas complètement maîtrisée

Chasser les nuisibles

- Une activité en place mais encore trop faibles. Les associations perdent de l'engagement

La prospective accélérée Scénario 2

- Les agriculteurs ont réduit leur production céréalière
- La majorité fait de l'agriculture biologique

- Chaque commune traversée par le Chéran est constituée d'un collectif d'habitant pour entretenir les berges

- La majorité des ouvrages sont supprimés

- La nature a repris totalement ses droits autour du Chéran. Il y a beaucoup de végétation qui borde le Chéran.

- Une montée en puissance des activités contre les nuisibles

Ce qu'il y a à gagner ou à perdre avec le scénario 2

À GAGNER

- Amélioration de la qualité des eaux
- Augmentation du nombre d'agriculteurs
- Création d'un consensus partagé sur les effets bénéfiques de la réduction des productions intensives

À GAGNER

- Suppression des embâcles sur le cours d'eau
- Un ralentissement de l'érosion
- Diminution des sédiments et des branchages

À GAGNER

- Amélioration de la continuité écologique
- Découverte d'espèces de poissons

À GAGNER

- Augmentation des insectes au bord du cours d'eau
- Augmentation de la valeur du bois pour se chauffer
- Amélioration de la qualité des eaux

À GAGNER

- Diminution des nuisibles
- Amélioration de la qualité des berges et réduction de l'érosion
- L'équilibre des espèces d'eau douce retrouvé



Une prospective sur le chéran pour améliorer la qualité des eaux

Type 2 : Comportements qui contribuent à la dégradation du Chéran



La prospective naturelle Scénario 1

Utiliser les produits phytosanitaires agricoles

- Les agriculteurs continuent d'utiliser les produits phytosanitaires pour avoir une production rentable

Utiliser des engrais

- Utilisation des engrais pour avoir un jardin bien entretenu et bien verdoyant

Pêcher sur un étang

- Continuité de la pratique de la pêche en étang sans être remise en cause

Construire ou maintenir les ouvrages

- Construction d'ouvrages pour faire des plans d'eau

Relâcher des eaux non traitées dans les rivières

- Une petite partie des eaux non traitées est relâchée dans la Chéran

La prospective accélérée Scénario 2

- Conscience que les produits phytosanitaires sont mauvais pour la santé et pour l'environnement
- La majorité fait de l'agriculture biologique

- Les riverains laissent la nature reprendre ses droits et n'utilisent plus d'engrais
- Avoir et entretenir une friche naturelle est devenue à la mode

- Les associations de pêches se sont mutualisées et mutualisent alors leurs zones de pêche pour réduire les plans d'eau
- Un collectif organise des sorties de pêche en eaux vives

- Suppression de certains ouvrages pour rétablir une continuité écologique et faire revenir des espèces sur le territoire

- Sanctionner les entreprises qui relâcheraient des eaux non traitées dans la Chéran

Ce qu'il y a à gagner ou à perdre avec le scénario 2

À GAGNER

- Amélioration de la qualité des eaux car moins d'intrants chimiques
- Création d'un consensus partagé sur les effets bénéfiques de la réduction de l'utilisation des produits phytosanitaires

À GAGNER

- Assainissement des sols
 - Retour des insectes et de la pollinisation
- #### À PERDRE
- Un jardin bien "rangé" et entretenu

À GAGNER

- Amélioration de la continuité écologique
 - Une pêche plus sportive et moins sédentaire
- #### À PERDRE
- Diminution du confort dans la pratique de la pêche (déplacement, accessibilités ...)

À GAGNER

- Amélioration de la continuité écologique
 - Retour de certaines espèces sur le territoire
- #### À PERDRE
- Diminution des plans d'eau qui sont un endroit de détente

À GAGNER

- Amélioration de la qualité des eaux



La prospective naturelle Scénario 1

Ne pas enseigner à ses enfants le lien avec la nature

- Les générations à venir seront de plus en plus détachées et éloignées de la nature

Laisser les déchets au bord de la rivière

- Moins de déchets grâce à une grande sensibilisation des habitants

Regarder la télé ou une série, jouer aux jeux vidéos, être sur les réseaux sociaux

- Intensification des usages auprès des écrans.

La prospective accélérée Scénario 2

- Les parents font des sorties dans la nature avec leurs enfants et leur font découvrir la faune et la flore du Chéran.

- Construction de recyclerie avec les déchets

- Retour vers des activités et des jeux en pleine nature
- Les familles ont des activités ensemble en extérieur (délaissement des écrans)

Ce qu'il y a à gagner ou à perdre avec le scénario 2

À GAGNER

- Se rapprocher de la nature et en prendre soin
- Développer des connaissances en biologie et en écologie

À GAGNER

- Prendre soin de la nature
- Augmentation des déchets recyclés

À GAGNER

- Se rapprocher de la nature
- Avoir plus de moments de qualité en famille et se rapprocher les uns des autres



Une prospective sur le chéran pour améliorer la qualité des eaux

Type 4 : comportements qui acceptent que des personnes tiers souhaitent améliorer le Chéran



Pique-niquer au bord de la rivière

La prospective naturelle Scénario 1

- Manque d'aménagement pour pouvoir pique niquer

- Se sentir loin de la nature
- Ne pas s'intéresser à la nature

- Le développement du numérique éloigne et détache les individus de la nature

- Balade en ville et emprunte toujours la voie verte

- L'école organise des activités éducatives aux abords du Chéran
- Permet aux enfants de découvrir la faune et la flore de la rivière

La prospective accélérée Scénario 2

- Aménagements pour pique niquer et se retrouver au bord de l'eau

- Campagne de sensibilisation sur le territoire et sur les chaînes locales
- Création d'événements locaux

- Retrouver les bienfaits de la nature et un intérêt à se rapprocher de la nature.

- Circuit aménagé au bord du Chéran et permet aussi de le traverser

- Les communes organisent des activités aux abords du Chéran
- Permet de faire découvrir aux petits et aux grands la faune et la flore de la rivière

Ce qu'il y a à gagner ou à perdre avec le scénario 2

À GAGNER

- Faire plus de sorties en famille ou entre amis
- Se rapprocher de la nature
- Reproduire l'activité

À GAGNER

- Sensibiliser le plus grand nombre de personnes

À GAGNER

- Retrouver un intérêt à être proche de la nature et les bienfaits de la nature

À GAGNER

- Être moins sédentaire et avoir une meilleure santé
- Se détendre
- Se rapprocher de la nature et l'observer

À GAGNER

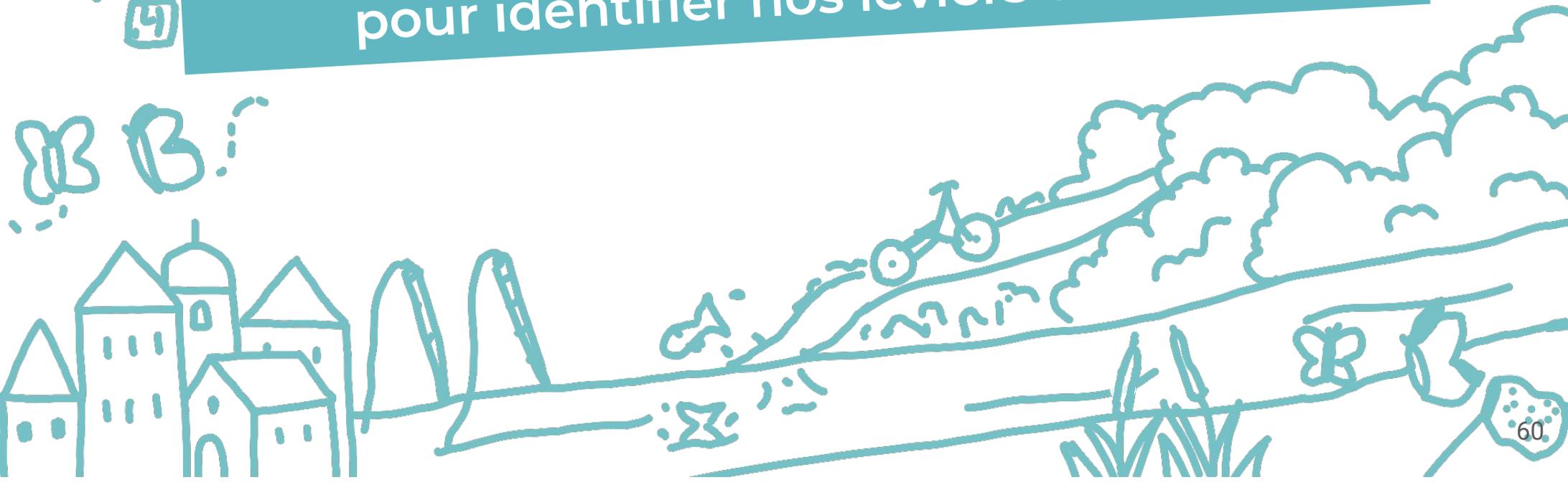
- Sensibiliser les enfants dès le plus jeune âge sur la protection de la nature et de la rivière.

Faire des balades à pied

Offrir des activités éducatives aux enfants aux abords et avec le Chéran



Une analyse fine des comportements
pour identifier nos leviers d'action



Une grille d'analyse



Un modèle analytique : décomposer un comportement pour identifier de manière stratégique le maillon de la chaîne causale à transformer

0

Le besoin auquel répond le comportement

Le désir : besoins non conscient

1

Les comportements concurrentiels du comportement étudié :

Ceux qui sont connus par l'individu
Ceux qui n'ont pas conscience

2

Les critères décisionnels (les représentations et les valeurs qui poussent à prendre le comportement étudié) :

Les critères décisionnels pour

Les critères décisionnels contre : (les choses un peu négatifs)

3

Les détails de l'action du comportement : le lieu, les outils et les moyens de mises en place du comportement

4

Les récompenses de cette action : ce que cela produit pour la personne

5

Le renforçateur : Ce que l'individu retient de l'expérience et le pousse à agir de la même façon



Suivre les normes environnementales agricoles

0

Le besoin et le désir

Les individus ne souhaitent pas avoir d'amende, donc ils suivent les normes environnementales

Le besoin est de retrouver un lien avec la nature et de la percevoir comme facilitatrice de production

1

Les comportements concurrentiels

- Utiliser des produits non réglementaires
- Ne pas faire de bandes enherbées
- Faire de la production intensive
- Contourner les normes en vigueur

2

Les critères décisionnels

- Reconnaître les produits chimiques comme mauvais pour sa santé
- Avoir conscience que les produits utilisés sont nuisibles pour l'environnement
- Risquer une amende si on ne suit pas les normes
- Protéger l'environnement
- Avoir conscience que les ressources sont limitées

3

Les détails de l'action du comportement

- L'action se déroule sur les terres agricoles
- Réaliser la bande enherbée
- Planter des arbres pour faire des haies
- Utiliser les arbres comme bois de chauffage
- Réduire les surfaces agricoles et les productions
- Produire pour alimenter ses bêtes

4

Les récompenses de cette action

- Avoir assez de rendement
- Avoir un revenu
- Satisfaction de ne pas dégrader l'environnement
- Constater un amoindrissement d'effet négatif sur la santé

5

Le renforçateur

Avoir des aides financières s'ils respectent les normes.

Sur le long terme, observer la nature en meilleur état tout en ayant un rendement suffisant pour pouvoir vivre



Entretien des berges par des riverains ou des habitants

0

Le besoin et le désir

Les individus souhaitent passer un moment agréable sur des berges entretenues

1

Les comportements concurrentiels

- Se promener au bord de la rivière
- Se poser confortablement au bord de la rivière
- Apprécier le cadre sauvage d'une berge

2

Les critères décisionnels

- Apprécier avoir un endroit entretenu et propre
- Une berge entretenue est plus sécurisée et permet une meilleure accessibilité
- Une nature entretenue et une nature rendant possible des activités de loisirs pour les humains

3

Les détails de l'action du comportement

- Ramasser les bouts de bois au bord des berges
- Ramasser les déchets qui sont au bord des berges
- Désherber et enlever les mauvaises herbes
- Couper et tailler les arbres
- Tondre les herbes pour rendre accessible le lieu

4

Les récompenses de cette action

- Avoir des berges propres
- Satisfaction d'une bonne action pour la nature
- Satisfaction d'être dans la nature et de s'en préoccuper
- Rendre les lieux accessibles pour tout le monde
- Faire partie des personnes qui agissent pour la nature

5

Le renforçateur

Un lieu propre, nettoyé, sécurisé en repartant.



La pêche statique au bord d'un étang

0

Le besoin et le désir

Les individus souhaitent passer un moment agréable de manière confortable et attraper du poisson

1

Les comportements concurrentiels

- Pêcher en eau vive
- Pêcher auprès d'un cours d'eau debout
- Pêcher au milieu d'un endroit plus sauvage/naturel
- Pêcher au près d'un étang

2

Les critères décisionnels

- Les étangs sont remplis de poissons
- Des berges nettoyées et accessibles
- Les étangs sont accessibles en voiture
- L'étang se trouve à proximité du domicile
- Être persuadé de repartir avec du poisson
- La tranquillité et les espaces naturels entretenus
- L'habitude de venir pêcher en famille et entre pairs depuis des générations

3

Les détails de l'action du comportement

- Pêcher dans des zones aménagées : au bord de l'étang de Saint Aignan Sur Roe et Congrier
- Se rendre en voiture près des zones de pêche
- Apporter son matériel : chaises, sceau, cannes à pêche, roulotte ...

4

Les récompenses de cette action

- Attraper et pêcher des poissons
- Se nourrir du poisson pêché
- Peu de fatigue dans cette pratique de loisir
- Apprécier le cadre naturel nettoyé, propre et sécurisé

5

Le renforçateur

Lieu aménagé et "propre" où le poisson est facile à pêcher !



Utiliser les produits phytosanitaires agricoles

0

Le besoin et le désir

Les individus souhaitent faire un maximum de production pour avoir un maximum de rendement.

Un besoin inconscient est celui de participer à la production alimentaire pour les populations ("Sans nous, la population ne pourrait pas se nourrir")

1

Les comportements concurrentiels

- Ne plus utiliser des produits phytosanitaires
- Utiliser des produits plus naturels et biologiques
- Produire de manière moins intensive

2

Les critères décisionnels

- L'utilisation de produits phytosanitaires est moins chronophage, et moins physique
- Le rapport bénéfice temps est plus avantageux si l'individu utilise des produits phytosanitaires
- La terre sans être traitée n'a pas les ressources nécessaires pour apporter suffisamment de nutriment

3

Les détails de l'action du comportement

- Semer des engrais chimiques sur l'ensemble des parcelles exploitées
- Se déplacer en tracteur pour aller d'un champ à un autre
- Souhaiter accélérer l'action de production

4

Les récompenses de cette action

- Produire pour avoir un certain rendement permettant de couvrir des frais bancaires
- Ne pas prendre de risque sur les productions et les récoltes

5

Le renforçateur

Plus de financement

Utiliser des produits phytosanitaires permet de passer moins de temps sur les différentes tâches et permet de faire pousser les céréales de manière plus intensive



Détourner les normes et les règles environnementales

0

Le besoin et le désir

Les individus souhaitent faire un maximum de production pour avoir un maximum de rendement.

1

Les comportements concurrentiels

- Respecter les normes et les règles environnementales et ne pas risquer une amende

2

Les critères décisionnels

- Avoir du rendement
- Ne pas avoir connaissance des méthodes alternatives pouvant être mises en place
- Se laisser plus de temps pour faire chacune des tâches à faire dans la journée
- Penser que ses méthodes sont plus efficaces et permettent d'atteindre un résultat plus vite

3

Les détails de l'action du comportement

- Semer des engrais chimiques sur l'ensemble des terres exploitées
- Se déplacer en tracteur pour aller d'un champ à un autre
- Souhaiter accélérer l'action de production
- Ne pas respecter les largeurs des bandes enherbées
- Épandre du lisier sans bande enherbée près d'un cours d'eau

4

Les récompenses de cette action

- Produire pour avoir un certain rendement permettant de couvrir des frais bancaires
- Ne pas prendre de risque sur les productions

5

Le renforçateur

Plus de financement

Utiliser des produits phytosanitaires permet de passer moins de temps sur les différentes tâches et permet de faire pousser les céréales de manière accélérée



Ne pas enseigner à ses enfants le lien avec la nature

0

Le besoin et le désir

Besoin inconscient d'encadrer les enfants en leur offrant des espaces temps sécurisés

1

Les comportements concurrentiels

- Faire des promenades et sorties en famille
- Délaisser les réseaux sociaux et les écrans
- Faire des ateliers découvertes en nature
- Permettre à ses enfants de sortir en nature

2

Les critères décisionnels

- La nature est perçue comme dangereuse et pas propre
- La maison est un endroit sécurisant, on sait qu'il n'arrivera rien aux enfants

3

Les détails de l'action du comportement

- Rester à la maison et regarder une série ou un film
- Jouer dans le jardin
- Jouer à l'intérieur de la maison
- Jouer aux jeux vidéos

4

Les récompenses de cette action

- Les enfants sont en sécurité
- Les enfants ne se salissent pas et ne se font pas mal

5

Le renforçateur

Les enfants sont dans un endroit connu et sécurisé et il n'y a pas besoin de tout le temps d'être attentif à tous leurs faits et gestes



Regarder la télé ou une série, jouer aux jeux vidéos, être sur les réseaux sociaux

0

Le besoin et le désir

Les individus souhaitent passer un moment agréable et confortable devant les écrans

1

Les comportements concurrentiels

- Sortir se balader
- Sortir pique niquer
- Jouer dehors
- Construire des cabanes dans les bois
- Faire du vélo

2

Les critères décisionnels

- Être installé confortablement dans son canapé ou dans son lit
- Passer un moment qui apporte une satisfaction immédiate
- Avoir une représentation des jeux d'extérieurs comme ennuyeux

3

Les détails de l'action du comportement

- Chez soi
- Tester un nouveau jeu
- Regarder un nouveau film ou une nouvelle série
- Regarder ce que notre influenceuse ou notre influenceur préféré fait

4

Les récompenses de cette action

- S'améliorer sur notre jeu vidéo préféré
- Savoir la suite de notre série
- Ce sont des récompenses immédiates et faciles d'accès

5

Le renforçateur

Les récompenses immédiates vont faire que l'individu va se diriger plus facilement vers cette activité



Manque de connaissance sur la qualité des eaux

0

Le besoin et le désir

Faiblement intéressé sur les problématiques environnementales

Besoin de s'occuper l'esprit avec d'autres sujets que l'environnement et la biodiversité

1

Les comportements concurrentiels

- Connaître le Chéran et les affluents
- S'intéresser à l'état de la qualité des eaux
- Aller se balader sur le bord des rivières
- S'intéresser à l'environnement et à l'écosystème aquatique

2

Les critères décisionnels

- Ne pas avoir conscience de la place de l'eau dans l'écosystème
- L'eau fait partie des éléments incontournables et inépuisables
- Banalise la qualité des eaux par le fait de pouvoir en trouver facilement et consommable

3

Les détails de l'action du comportement

- Au sein de la sphère familiale, il y a peu de sensibilisation et de médiation autour de l'eau
- A l'école, l'enjeu de l'eau est peu abordé ou il y a peu de lien réalisé avec la qualité et quantité en ressource en eau
- S'intéresse à d'autres problématiques

4

Les récompenses de cette action

- Ne perçoit pas le caractère alarmant des effets climatiques sur la ressource en eau
- Un détournement du sentiment de culpabilité

5

Le renforçateur

- N'influence pas son quotidien et une faible charge mentale concernant cet enjeu écologique



Utilisation des engrais par les riverains

0

Le besoin et le désir

Les individus souhaitent avoir un joli jardin et un jardin propre.

1

Les comportements concurrentiels

- Ne pas utiliser d'engrais
- Laisser vivre la nature sans la contrôler

2

Les critères décisionnels

- Le regard des voisins sur un jardin qui ne paraîtrait pas entretenu
- Avoir des jolies fleurs et une herbe bien verte
- Entrer dans les normes "attendues" d'entretenir sa maison

3

Les détails de l'action du comportement

- Lieu : jardin des riverains
- Utiliser des engrais sur les jardins proches de la rive.
- Rendre l'herbe plus verte
- Rendre les plantations plus jolies et plus robustes aux nuisibles

4

Les récompenses de cette action

- Satisfaction d'avoir un joli jardin
- Jardiner est une activité qui procure de la satisfaction et du bien-être

5

Le renforçateur

Avoir un jardin propre et entretenu



Offrir des activités éducatives aux enfants aux abords et avec le Chéran

0

Le besoin et le désir

Les individus souhaitent que leurs enfants soient sensibilisés à la nature et en apprennent plus sur l'environnement qui les entoure

1

Les comportements concurrentiels

- Être à la maison
- Jouer aux jeux vidéos
- Regarder la télé

2

Les critères décisionnels

- Les enfants développent leurs connaissances sur l'environnement et sur la faune et la flore
- Sensibiliser les enfants pour permettre une transition écologique plus assurée
- Donner aux enfants les clés pour réduire les impacts négatifs sur l'environnement

3

Les détails de l'action du comportement

- Être au bord du chéran
- Observer la faune et la flore dans et aux abords du Chéran
- Connaître de nouvelles plantes, animaux et insectes
- Développer des connaissances et une curiosité

4

Les récompenses de cette action

- Satisfaction d'apprendre de nouvelles choses
- Satisfaction de se rapprocher de la nature
- Développement d'actions

5

Le renforçateur

Être dans un endroit apaisant et calme

Être plus proche de la nature

Avoir de la reconnaissance par ses pairs sur le développement de connaissance



Les individus laissent des déchets au bord de la rivière

0

Le besoin et le désir

Passer un bon moment au bord du chéran en se souciant de rien d'autre

1

Les comportements concurrentiels

- Ramasser ses déchets avant de partir
- Faire attention à l'environnement dans lequel on est

2

Les critères décisionnels

- Penser que laisser les déchets n'impactent pas de manière négative l'environnement
- Les enjeux environnementaux et écologiques n'entrent pas dans leurs critères de décisions

3

Les détails de l'action du comportement

- Se poser au bord de la rivière en mangeant ou buvant quelque chose
- Laisser ses déchets au bord de la rivière

4

Les récompenses de cette action

- Passer un moment avec ses pairs sans se soucier de rien

5

Le renforçateur

Pouvoir passer des moments agréables sans être contraints



Pique-niquer au bord de la rivière

0

Le besoin et le désir

Les individus souhaitent faire un pique-nique en famille au bord de la rivière. Ils ont le besoin de se retrouver en famille dans la nature

1

Les comportements concurrentiels

- Jouer aux jeux vidéos
- Regarder une série
- Regarder un film
- Rester sur les réseaux sociaux
- Aller au centre commercial

2

Les critères décisionnels

- Avoir un moment en famille
- Avoir un moment proche de la nature
- Représentation du pique nique en famille au bord de la rivière quand il fait beau
- Pique-niquer une sur table pour répondre aux normes

3

Les détails de l'action du comportement

- être en famille au bord de la rivière sur une table de pique-nique

4

Les récompenses de cette action

- Profiter de la tranquillité de l'endroit
- Être en famille et partager un moment de qualité

5

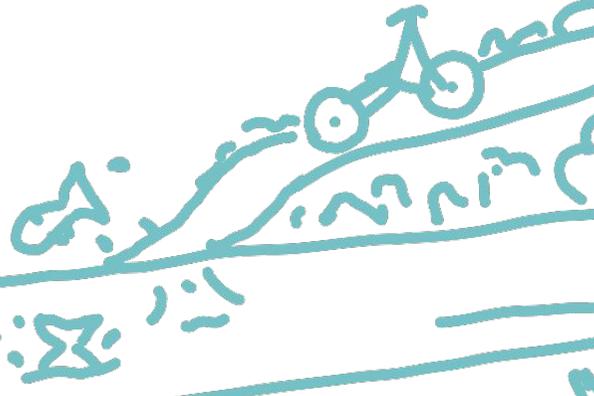
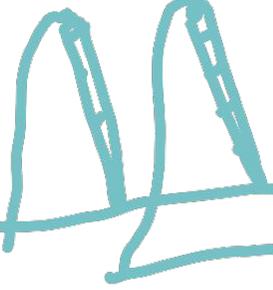
Le renforçateur

Être dans un endroit propre et aménagé

Manger en tranquillité et de manière distinguée tout en étant dans la nature



Les défis du territoire et une réflexion autour de votre futur positionnement





Les défis à soulever pour améliorer la qualité des eaux



1

Rendre existante une communauté autour du Chéran

2

Permettre à tous les habitants d'entretenir une relation avec le Chéran

3

Outiller les acteurs pour accompagner leurs besoins

4

Rendre le territoire plus attractif pour renforcer le lien des habitants avec le territoire (et donc indirectement avec le Chéran)

5

Développer une meilleure collaboration avec les partenaires nécessaires pour mener à bien des actions avec le Syndicat

1

Rendre existante une communauté autour des enjeux du Chéran



1.1

**Comment communiquer à l'intégralité des habitants au-delà des communautés actives ?
Comment gérer les différents niveaux d'engagements ?**

1.2

Comment partager les informations ?

1.3

Comment visualiser le Chéran comme une ressource et un bien commun et en voir ses avantages ?

1.4

Comment produire de la connaissance ?

1.5

Quelle place donner aux institutions existantes (élus et syndicat du Bassin) ?

1.6

Comment gérer les désaccords ?

1.7

Comment créer une instance de dialogue ?

1.8

Comment créer et partager une vision commune ?



2.1 Comment recréer du lien avec le Chéran dans les stratégies parentales ?

2.2 Comment rendre accessible le Chéran à des pratiques de marches, de vélo, de courses à pied, de pêche... ?

2.3 Comment recréer du lien avec la nature dans la sphère familiale ?

2.4 Comment permettre aux personnes âgées et/ou avec des difficultés de mobilité de conserver du lien avec le Chéran ?

2.5 Comment créer des zones pour avoir des pratiques aménagées (pique niques, centrées sportives) respectueuses de la nature et du Chéran ?

2.6 Comment créer de nouveaux usages aux abords de Chéran qui concurrence les écrans ?



3.1

Comment permettre aux agriculteurs d'utiliser moins d'excès de fumiers et d'azote tout en répondant à leurs besoins?

3.2

Comment permettre aux écoles et aux centres de loisirs d'avoir plus d'activités éducatives au bord du Chéran ?

3.3

Comment permettre aux particuliers de prendre plus soin de leurs parcelles riveraines du Chéran sans que cela ne soit une contrainte ?

3.4

Comment permettre aux pêcheurs de poursuivre leur pratique de manière sereine malgré les évolutions ?

3.5

Comment développer la motivation à agir en faveur de la nature ?



4.1

Comment le rendre plus attractif sur les temps du travail ?

4.2

Comment le rendre plus attractif sur les temps du midi ?

4.3

Comment le rendre plus attractif sur les temps de soirée ?

4.4

Comment le rendre plus attractif sur les temps de weekend ?

4.5

Comment le rendre plus attractif sur les temps de vacances ?



5.1

Comment mobiliser les lycées agricoles ?

5.2

Comment mobiliser les établissements scolaires ?

5.3

Comment travailler avec les chambres d'agriculteurs ?

5.4

Comment travailler en collaboration plus étroite avec l'OFB ?

5.5

Comment mieux collaborer avec les aménageurs des espaces publics ?



Les solutions en transparences

Les solutions opaques

Les points forts

- Sérénité dans la prise de décision auprès de l'ensemble des parties prenantes
- Prise en compte des expériences et des craintes des habitants
- Peu ou absence de contestation et de blocage
- Une durée de vie plus longue des aménagements

- Simplicité pour mettre en place le projet
- Autonomie et indépendance dans la mise en oeuvre de la solution

Les points faibles

- Complexité à travailler avec les parties prenantes du projet (une collaboration nécessaire)
- Une stratégie de médiation adaptée à l'ensemble des acteurs en communiquant sur les effets et les impacts des solutions adoptées

- Risque de conflictualité avec les parties prenantes sur le territoire
- Faible consensus avec les habitants du territoire
- Risque de devoir faire face à des résistances, des contestations et, voire, des actions de rébellions contre les projets mis en place

ÉTUDE SOCIOLOGIQUE



L'élaboration de pistes de solutions





Une méthode de co-conception



Élaborer avec l'ensemble des parties-prenantes des solutions pour améliorer la qualité des eaux du Chéran

En partenariat avec le Bassin du Syndicat de l'Oudon, l'équipe Indivisible a animé des ateliers de co-conception.

Ces ateliers ont permis de rassembler plus d'une trentaine d'acteurs et d'habitants !

Rassembler
les parties-
prenantes

Engager
discussions
et échanges
autour du
Chéran

Co-cons-
truire des
solutions
pour
améliorer la
qualité des
eaux



Ateliers habitants le vendredi 9 septembre



Les ateliers de co-conception de solutions



Retour en image sur les ateliers du 9 septembre 2022



“Pourquoi est-ce si difficile de mettre tout le monde d'accord autour de la question du Chéran ?” était la question introductive aux ateliers

“Tout le monde à ses intérêts personnels !”

“On ne comprend pas les projets qui vont être mis en place !”

“Les gens ont des habitudes, c'est difficile qu'ils s'en détachent !”



Des échanges entre les élus autour d'un brainstorming pour trouver des solutions face aux défis du territoire



Partage entre habitants sur les idées de solutions à mettre en place sur le territoire pour améliorer la qualité des eaux du Chéran



Les ateliers de co-conception de solutions



Retour en image sur les ateliers du 9 septembre 2022



Groupes d'élus et de techniciens du Syndicat du Bassin de l'Oudon dans la co-conception de solutions



Un groupe de pêcheurs venus partager leur point de vue sur la pratique de la pêche sur le Chéran



Groupes d'habitants élaborant ensemble une solution pour l'amélioration du cours d'eau



Les ateliers de co-conception de solutions



Quelques pistes de solutions qui ont émergé lors des ateliers par les élus et les habitants ...

Organiser une journée avec les enfants

Redonner l'accès au Chéran pour tout le monde (famille, scolaire)

Cultiver la mémoire des anciens pour les plus jeunes générations, cela permettrait de conforter les idées et d'avoir une vision de l'état de la rivière il y a 30 ans

Organiser des balades escape game et des jeux autour du chéran pour que les parents puissent s'approprier le site

Créer des zones de pique-nique aménagées, créer des zones de loisirs sécurisés

Proposer d'autres pratiques en allant voir ce qui se fait ailleurs et rappeler l'importance de la vie des sols dans le rendement

Les pistes de solutions ont été élaborées en deux temps :

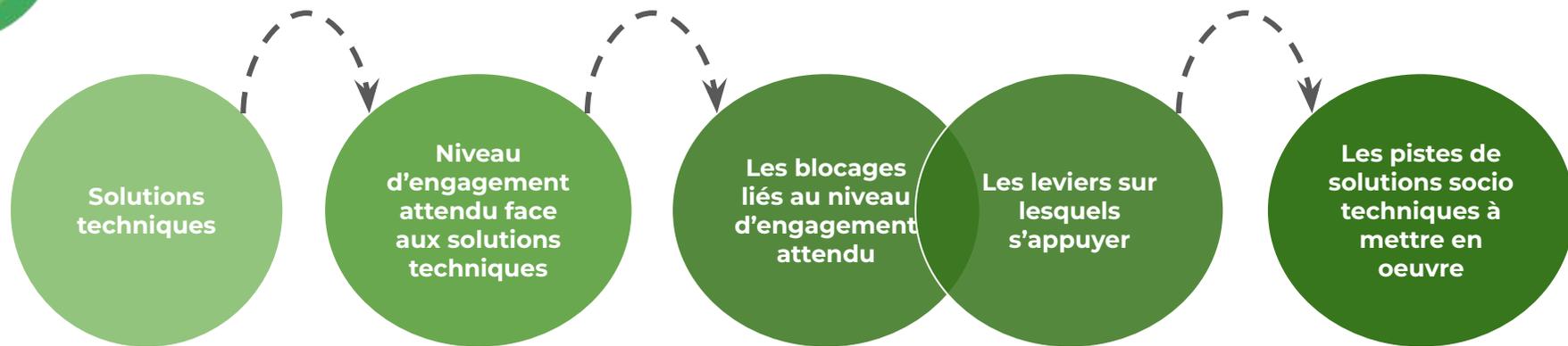
- un temps individuel a permis à chaque participant d'inscrire des idées de solutions
- un second temps collectif a permis de prioriser certaines solutions et de les développer

ACCÉDEZ AU DOCUMENT :

https://docs.google.com/presentation/d/1P0dT164I2havi0yNB1UN3Od_kB1vgH2Avr_dEbFIZ2PI/edit?usp=sharing



Modèle d'analyse pour élaborer les propositions de solutions



Liste des solutions techniques souhaitées scientifiquement et désirables par le Syndicat pour améliorer la qualité des eaux

Les besoins en termes de participation collective aux solutions

La typologie de l'engagement :

- Donner son accord
- Modifier ou sacrifier une pratique
- Se tenir informé
- Sacrifier un bout de propriété
- Mener une action

Les éléments du diagnostic de l'étude sociologique :

- Néanmoins nous n'avons pas interrogés les habitants concernant cette liste de solutions techniques

Une palette de solutions proposée pour répondre aux enjeux et créer de l'engagement pour mettre en oeuvre les solutions techniques

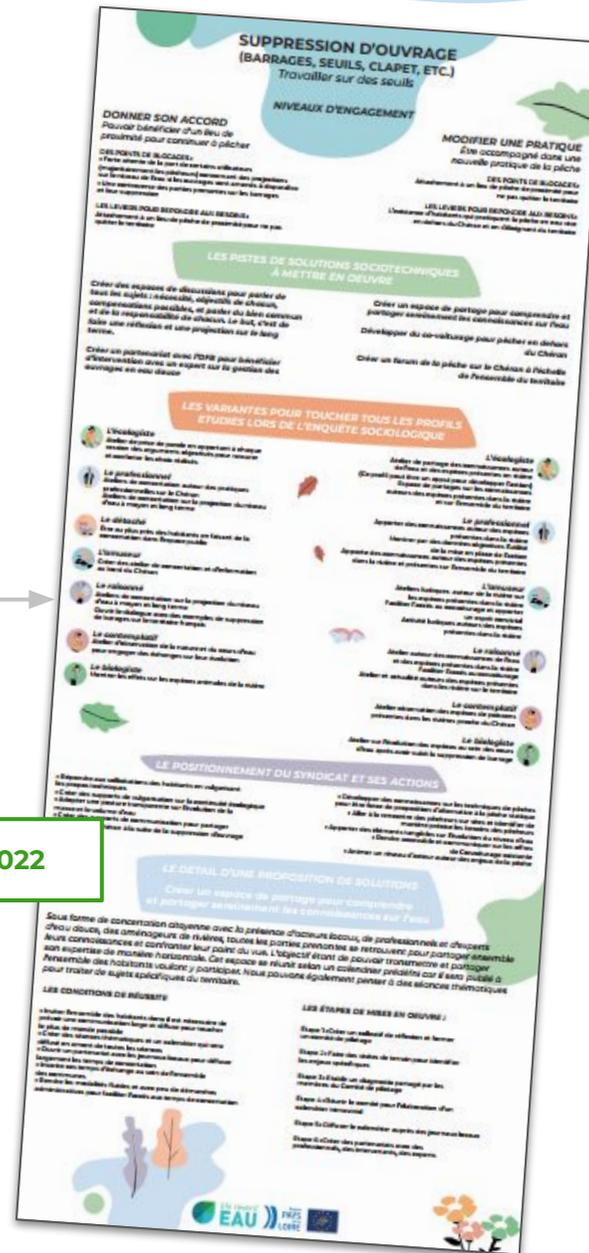
Cette démarche de construction est une démarche qui n'est pas terminée. Elle pourrait être approfondie plus tard avec toutes les parties prenantes à l'aide d'outils d'intelligence collective. En continuant cette démarche, les solutions socio-techniques seront davantage développées par les habitants et les parties-prenantes et ainsi plus faciles à mettre en oeuvre.



Prototype d'exposition grand public



Prototype pour la conception d'une exposition grand public pour la présentation des résultats



Octobre 2022

ACCÉDEZ AU LIVRABLE : <https://drive.google.com/file/d/1t1Yk0f-tr7NvkGLzmjclGXA3tSyV0VVo/view?usp=sharing>



ETUDE SOCIOLOGIQUE



MERCI !

