

# Stand de sensibilisation sur l'eau Adapté grand public ou écoles (CP à 6<sup>e</sup>)



## Objectifs

Aborder les thèmes suivants :

- **D'où vient l'eau que je bois ?**
- **L'eau du robinet est potable**
- **Réduction des bouteilles d'eau plastiques.**

*En plus avec des adultes : sources de pollutions, moyens de traitement, contrôle de la qualité des eaux brutes et distribuées,...*

## Matériel fourni

- Molécule d'eau
- Maquette du cycle de l'eau (voir fiche spécifique)

## **Atelier avec des enfants de CP à 6<sup>e</sup>**

L'atelier est organisé de manière à aborder les notions essentielles suivantes :

- eau essentiel à la vie,
- états de l'eau,
- cycle de l'eau
- d'où vient l'eau que je bois ? pour aborder cette question les enfants seront invités à goûter l'eau

## **Atelier avec des adultes, des enfants**

L'atelier comprend uniquement le thème "d'où vient l'eau que je bois" et suivant intérêt, connaissance des personnes, possibilité d'aborder les notions essentielles ou d'aller plus loin (l'eau du puits,...).

## **Discussions possibles :**

D'où vient l'eau que je bois ? / L'eau du robinet est potable / Réduction des bouteilles d'eau plastiques.

En plus avec des adultes : sources de pollutions, moyens de traitement, contrôle de la qualité des eaux brutes et distribuées,...

Pourquoi vous buvez de l'eau en bouteille ?

Rendez-vous compte de la quantité de déchets que cela représente ?

Rendez-vous compte que l'eau en bouteille coûte 200 à 300 fois plus cher que l'eau potable du robinet ?

2 à 3 cts le litre / plus d'1 € le litre pour la bouteille.

## **Comment emprunter le stand ?**

Il suffit de contacter la Commission Locale de l'Eau du bassin de l'Oudon :



**Commission Locale de l'Eau du bassin de l'Oudon**

**Groupe Milon – 4 rue de la Roirie – 49500 Segré**

**02-41-92-52-84 ou [contact@bvoudon.fr](mailto:contact@bvoudon.fr)**

## Les différents thèmes à aborder

### 1. L'eau, composé chimique essentiel à la vie

L'eau pure a la formule chimique suivante  $H_2O$ .

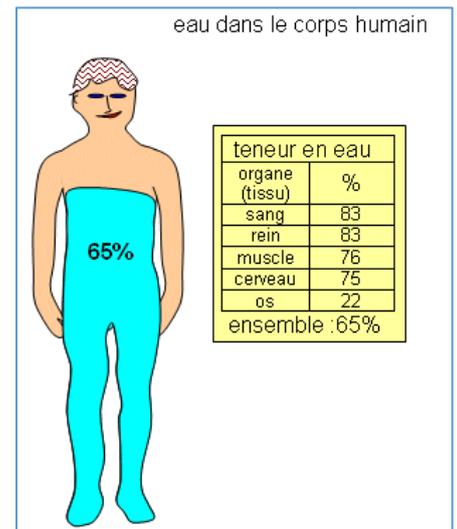
Dans la nature l'eau pure n'existe pas.

L'eau courante est une solution d'eau et de sels minéraux.

#### Répartition de l'eau sur terre :

Eau salée	97 %		
Eau douce	3 %	Rivière	0,5 %
		Eau souterraine	20 %
		Atmosphère	0,1 %
		Glaciers, calottes polaires	70 %
		Autres (lacs)	9,4 %

Les animaux sont composés en moyenne de 60% d'eau et les végétaux à 75%



#### Atelier :

Utilisation de lego pour matérialiser la répartition  
Salière et verre pour montrer proportion eau salée.  
Atelier adapté aux 6e : Bâtir la molécule d'eau

### 2. L'eau dans tous ses états

L'eau se présente sous 3 formes :



**Liquide**



**Solide**

En dessous de 0°



**Gazeuse**

Au-dessus de 100°

#### Atelier court

Prendre un glaçon et le donner à un enfant, le faire circuler dans le groupe.

#### Atelier long

Prendre un glaçon, demander à un enfant de le poser dans une casserole avec un fond d'eau placée sur un réchaud (Dînette). Utiliser une bouilloire, verser l'eau chaude dans une autre casserole. Montrer la vapeur d'eau, le glaçon et l'eau liquide.

### 3. Le cycle de l'eau

L'eau utilisée est toujours la même.

L'eau est donc une ressource précieuse dont il faut prendre soin.

Le cycle naturel de l'eau est perturbé par les utilisations diverses de l'eau.

- A la maison,
- En agriculture,
- En industrie.

Exposé oral à partir des affiches de l'Agence de l'Eau.

- Cycle naturel de l'eau
- Cycle technique de l'eau : avec les usages

#### Atelier long

Simulation du cycle de l'eau avec la maquette (voir fiche spécifique).  
Nécessite sel, sable, bouilloire, eau, glaçon, lampe de bureau



### 4. D'où vient l'eau que je bois ?

Atelier sur le goût de l'eau : se reporter à la fiche spécifique