

| Thème principal des actions | Actions pour 3 ans | Détail de l'action |
|-----------------------------|---|--|
| | Mise en place d'un programme d'action sur les aires d'alimentation des captages souterrains, centré sur la fertilisation azotée | <p>Animation sur les AAC souterraines</p> <hr/> <p>Leviers mobilisables: conseil individuel et collectif, réunions d'informations, analyses (reliquats, pesées d'épandeurs, analyses de sols...)</p> |
| | Sensibilisation des agriculteurs sur la diminution des pollutions ponctuelles | <p>Projet en partenariat avec l'UIPP (Union de la protection des plantes)</p> <p>Communication, sensibilisation, formation des préconisateurs (2 réunions, 2 formations)</p> <p>Communication auprès des agri</p> <p>Suivi des remontées + réunion de suivi avec les préco participants</p> <p>relflexion, Communication sur les suites, présentation des retours....</p> |

| | | |
|-------------------|---|---|
| Pollutions | Poursuivre l'animation et les actions de la charte des préconisateurs agricoles | <p>*Formation et sensibilisation des conseillers techniques agricoles intervenant sur le BV (partenaires de la charte des préconisateurs)</p> <p>*Suivi de la charte</p> |
| | Porter les MAE sur le territoire et accompagner les exploitants en adéquation avec les mesures (communication, diagnostics, suivi...) | <p>Suivi de la démarche des MAE actuelle, accompagnement des agriculteurs engagés sur toute la durée de leur MAEC, appui azote collectif</p> <p>Veille pour la mise en place de futures MAE (choix, PAEC, lien CRAEC...), selon les évolutions de la région et de la PAC.</p> <p>NB : Envisager une évaluation de la perennité des évolutions de pratique suite aux MAEC par enquêtes (à l'échelle Oudon ou plus largement Région par exemple)</p> |
| | Accompagner les changements de système des exploitations agricoles en vue de l'amélioration de la qualité de l'eau de la gestion quantitative et d'adaptation au changement | <p>*Proposition de diagnostics individuel "écoute-conseil" (280)</p> <p>*Accompagnement groupe avec 1/2 journée par an de suivi individuel (8 groupes)</p> <p>*Possibilités d'analyses complémentaires pour les groupes souhaitant tester</p> <p>*1 journée communication par groupe ouvert à tous</p> <p>*diagnostics changements de systèmes avec volet technico-eco+ suivi (50)</p> <p>*Thèmes retenus: Autonomie alimentaire, Sol, leviers d'adaptation au changement climatique, diminution des pesticides</p> |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| | climatique (sécheresses, pluies violentes...) | |
| | Campagne d'analyse de la qualité de l'eau des puits | Suivi de 100 puits nitrates + pesticides principaux Communication et sensibilisation sur les résultats |
| Gestion Quantitative | Maintenir et poursuivre les aménagements d'écrêtages de crués | Promouvoir l'abaissement préventif volontaire des plans d'eau existants en hiver pour tamponner les crues - gérer le remplissage en fin de saison |
| | Conduire des projets de réduction de la vulnérabilité et travaux afférents de la compétence du Syndicat (cours d'eau, bocage, haies sur talus...) | Répondre aux sollicitations des communes lors d'épisode d'inondations Recenser les dommages occasionnés lors d'épisode de fortes crues |
| | Surfaces inondables, surfaces imperméables : suivre les démarche locales et assurer la cohérence avec le SAGE | |
| | Mettre en place un mode de gestion des plans d'eau en tête de bassin favorable au soutien de l'étiage | formalisation des expériences déjà réalisées saisir les opportunités et soutenir les démarches volontaires de soutien d'étiage |

| | | |
|---|---|--|
| | Suivi de la démarche de PTGE et de recensement des prélèvements | Participer aux COPIL Veiller au respect du SAGE, du SDAGE, et à la prise en compte des résultats de l'étude des volumes prélevables |
| SOUS-TOTAL Qualité et gestion quantitative (hors inondation) | | |
| SOUS-TOTAL Qualité et gestion quantitative avec inondations | | |
| Milieux aquatiques | Restaurer la morphologie et de la ripisylve des cours d'eau | Etudes préalable à la restauration hydromorphologique des cours d'eau |
| | | Etudes préalable à la restauration hydromorphologique des cours d'eau |
| | | Travaux de restauration du lit mineur (ambition R1: diversification des habitats, ambition R2: recharge/reméandrage, ambition R3: remise en fond de vallée/débusage) et de la ripisylve |
| | | Action complémentaire aux intervention sur le lit mineur |
| | | Action complémentaire aux intervention sur le lit mineur |
| | | Suivi des indicateurs hydrobiologiques et hydromorphologiques (Etat 0, n+3, ...) |
| | Restaurer de la continuité écologique | Etudes préalables pour identifier le scénario d'aménagement des ouvrages et dossiers réglementaires |
| | | Travaux d'effacement et d'arasement d'ouvrage et mesures d'accompagnement |
| | | Travaux d'aménagement d'ouvrage en liste 2 ou ZAP Anguille |
| | | Travaux d'aménagement d'ouvrage en liste 1 |
| | | Suivi des indicateurs hydrobiologiques des sites de travaux (Etat 0, n+3, ...) |
| | | Achat d'emprise (terrain) préalablement à l'effacement d'ouvrage |
| | Restaurer les zones humides | Etude préalable et élaboration de plans de gestion |
| | | Etude potentialité frayère à brochets |
| | | Etude potentialité frayère à brochets |
| | | Travaux de restauration des fonctionnalités des zones humides |
| | | Restaurer des annexes hydrauliques |
| | | Achat de zones humides |
| | | Suivi des indicateurs hydrobiologiques et biodiversité des sites de travaux (Etat 0, n+3, ...) |

| | | |
|--|---|---|
| | Préserver et restaurer la biodiversité des milieux aquatiques | Etudes pour recenser la biodiversité (actualisation de l'Atlas de la Biodiversité 53) |
| | | Suivi de la biodiversité (mammifères, odonates, amphibiens) en accompagnement des travaux de restauration |
| | Gérer les espèces végétales envahissantes | Inventaire et suivi |
| | | Arrachage de la Jussie sur la partie domaniale de l'Oudon |
| | | Arrachage manuel |
| | Réduire l'impact des plans d'eau | Supprimer les plans d'eau sans usage pour restaurer les fonctionnalités de zones humides |
| | | Sensibiliser des acteurs autour des modes de gestion des plans d'eau |
| | Entretien des milieux aquatiques | Entretien de la ripisylve |
| | | Entretien de la ripisylve sur la partie domaniale de l'Oudon |
| | | Entretien des zones humides propriété du syndicat |
| | | Sensibilisation des riverains à l'entretien des rives et à la mise en place d'abreuvement |
| | Classement en liste 2 de aval de l'Oudon (49) | |

SOUS-TOTAL Milieux Aquatiques

| | | |
|--|---|---|
| Aménagement de BV pour limiter les transferts | Stratégie foncière | Elaborer une stratégie foncière |
| | | Acquisitions foncières |
| | Expérimentation des Paiement pour Services Environnementaux - PSE | *soutenir l'expérimentation Lab'PSE *Lancer une expérimentation PSE sur le BV de l'Oudon pour encourager la mise ou la conservation en herbe des fonds de vallées: études, animation, suivi du projet, mobilisation des leviers financiers possibles |
| | Etude zone tampon sortie de drain | Etude des coûts/ possibilités pour créer une zone tampon sortie de drain: références, guide. Mettre en place un cas pratique à 6 ans. |
| | Etude de limitation des transferts | Etude locale sur la limitation des transferts, associée à la mise en place d'un groupe d'acteurs locaux qui monte et porte un plan d'action |

| | | |
|--|--|---|
| | Bocage | <p>Planter plus de haies pour augmenter le linéaire de bocage pour leurs enjeux érosion, ruissellement et biodiversité</p> <p>Sensibilisation aux rôles de la haie et du Bocage (journées, démonstrations entretiens...)</p> <p>Encourager la végétalisation des Bandes Tampons/ Bandes Enherbées</p> <p>Elaborer une communication en lien avec les collectivités au sujet de l'arrivée de la fibre</p> |
| | | Plantations sur les communautés de communes |
| SOUS-TOTAL Transfert | | |
| Suivi et évaluation | Suivi des actions et indicateurs | <p>Définition d'indicateurs adaptés et simples à remplir et partager par tous. Amélioration potentielle à 3 ans</p> <p>Les valoriser dans un tableau de bord</p> <p>Créer un outil (type sondage) pour collecter les retours des acteurs vis-à-vis des campagnes de communication</p> |
| | | <p>Mettre en place une base de données partagée et sécurisée pour les suivis des diagnostics et accompagnements agricoles - adapter une base de données utilisée par un autre BV (Layon, Sevre Nantaise, Vie et Jaunay...)</p> |
| | Veille et prospective | <p>*Veille dans les projets locaux et nationaux ayant permis de développer des financements innovants (GIEE, groupes 30 000, HVE sur des zones multi enjeux, ORE, PSE, 2e pilier de la PAC...)</p> <p>*Poursuivre la veille prospective agricole Oudon horizon 2030</p> |
| | Acquérir, gérer et valoriser les données du territoire | <p>*Investir dans une base de données interne des contacts, permettant de suivre les rencontres et d'appliquer le multi-thématique. Au mieux, permettant de recenser les initiatives individuelles et de communiquer sur les actions "exemplaires"</p> |
| | | <p>*Poursuivre le suivi de l'état des Masses d'Eau hydrobiologique, hydromorphologique, physico-chimique et pesticide des eaux, en cohérence entre le suivi de l'agence, la région, les départements et le Bassin de l'Oudon.</p> |
| C.L.E. - amélioration des connaissances sur les perturbateurs endocriniens | <p>analyse de perturbateurs endocriniens : sur un sous bassin versant "bio" et sortie de ville</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| | C.L.E. - information géographique, suivi des indicateurs, évaluation, mise à disposition des données | développement de l'outil utilisé par la Sèvre Nantaise pour : - le suivi des données MA, Q et Qté avec mise à disposition du public - open data - mettre à disposition les données du paysage utiles à la gestion de l'eau (ZH, mares, plans d'eau, bocage,...) pour les urba |
| | Evaluation du contrat et des actions | Etude-bilan des 3 premières années du CT, et construction des 3 années suivantes |
| | C.L.E. - révision du Schéma d'Aménagement et de Gestion des Eaux | état des lieux (en interne cf. équipe animation C.L.E.) prestations pour diagnostic, scénarios, concertation et études complémentaires nécessaires à la révision du S.A.G.E. Phases administratives |

SOUS-TOTAL Suivi/évaluation

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Gouvernance et animation | Animation du contrat et mise en œuvre des actions | *Mettre en place un comité de suivi du CT multithématique *Organiser, préparer et animer les comités thématiques et le comité de suivi *Recruter et former en interne les équipes à tous les enjeux |
| | | *Equipe d'animation (ETP) 4,9 ETP pôle milieux aquatiques et ouvrages hydrauliques 2,4 ETP pôle qualité de l'eau et gestion quantitative 1,25 ETP support administratif et financier - dossiers de subventions communication, évaluation, informations géographiques : cf. équipe CLE - mutualisation |
| | C.L.E. - équipe d'animation | 0,7 ETP animation S.A.G.E. 0,5 ETP communication S.A.G.E. et CT (mutualisation) 0,5 ETP système d'informations géographique et évaluation S.A.G.E. et CT (mutualisation) 0,45 ETP support administratif et financier |
| | Former les élus du syndicats | Formation des nouveaux élus (élections de 2020) |
| | Labelliser le syndicat en EPAGE | montage du dossier en interne (animation C.L.E.) |

SOUS-TOTAL Animation

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| Stratégie de mobilisation | Sensibilisation des différents acteurs : milieux aquatiques, qualité de l'eau, bocage, lutte contre les espèces envahissantes, infiltration et gestion des eaux de pluies, biodiversité | *Par le biais d'une charte paysagiste multithématique (jardinage au naturel, économie d'eau, qualité de l'eau, lutte contre les espèces envahissantes, gestion des eaux de pluies, biodiversité ...) : rédaction de la charte, organisation de réunions/formations *Pour les particuliers par le biais de communication dans les journaux des collectivités |
| | | C.L.E. - Pour les collectivités par le biais de réunions d'informations, de formations (démonstration matériel, visite de sites pilotes, partage d'expérience...) pour les agents techniques et les élus, thématiques tournantes (MA, Bocage, qualité de l'eau, infiltration de l'eau...) |
| | | C.L.E. - Animation auprès du jeune public, scolaires, conseils de jeunes, lycées agricoles,,, |
| | Etablir une stratégie de communication coordonnée et transversale, | *Définir un plan de communication commun, transversal, coordonné avec les acteurs locaux. Appui d'un spécialiste |
| | Mise en œuvre du plan de communication tout au long du contrat par le biais de Sensibilisation innovante | Réaliser des vidéos pour rendre compte de projets, retours d'expériences (toutes thématiques) et les diffuser sur le site internet exploiter les réseaux sociaux (bon vecteur pour les vidéos par exemple) |
| | | -Utiliser des nudges : Créer et maintenir un concours par type d'acteurs et d'enjeux par an (ex : concours famille économie d'eau, concours agricole de couverts...) |
| | Etablir une stratégie d'animation innovante sur la zone test, pour pouvoir valoriser au mieux les actions et les diffuser. | Zone test: Concevoir une animation et des partenariats adaptés S'appuyer sur un groupe d'acteurs ambassadeurs sur la zone test pour préparer la communication dès le lancement des actions |

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| | C.L.E. - communication | C.L.E. chargé de la communication (en interne, cf. équipe animation C.L.E.) journée mondiale de l'eau plaquettes de communication (économies d'eau, infiltration de l'eau,,,,) mise à jour du guide de gestion des cours d'eau mise à jour du site Internet et préparation des newsletter, actus sur réseaux sociaux,...) refonte du site internet |
| | CLE - Lettre du bassin de l'Oudon | 1 numéro par an, 4 pages avec un encart technique (sur qualité d'eau, quantité, milieux aquatiques, transferts) à destination des agriculteurs |
| | Lettre Agricole de l'Oudon | 1 numéro par an, 4 pages, envoyé à tous les agriculteurs du bassin de l' Oudon. Support de sensibilisation aux enjeux de l'eau , et de communication sur les actions lises en œuvre envers ce public. |

SOUS-TOTAL Stratégie de mobilisation

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| TOTAUX HORS LIFE CHERAN | | |
|--------------------------------|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | Gouvernance | Favoriser l'approche transversale entre le « grand cycle de l'eau », et le « petit cycle de l'eau » |
| | | S'appuyer sur la commission géographique du Chéran (commission des élus au sein du Syndicat du bassin de l'Oudon) |
| | | S'appuyer sur la Commission Locale de l'Eau pour créer et animer un groupe fédérant l'ensemble des acteurs du bassin du Chéran |
| | | Associer à la réflexion les citoyens, le public scolaire, les associations... |
| | La connaissance, la communication et le partage des enjeux | Suivi et valorisation de la biodiversité liée aux milieux aquatiques |
| | | Sensibiliser et valoriser le rôle des riverains |
| | | Actions de communication auprès du grand public pour favoriser une prise de conscience. Développement d'outils pédagogiques : panneaux, plaquettes, sorties nature, reportage photo avec exposition, concours photo, réalisation d'une vidéo, projection de films avec le cinéma associatif de Renazé. |
| | | Recueillir la perception des citoyens sur les milieux aquatiques |
| | | Appel à projet, Journée citoyenne, Inventaire participatif |
| | | |

| | | |
|--------------------|-----------------------------|---|
| LIFE CHERAN | | Suivi de la qualité de l'eau et de l'hydromorphologie |
| | | Expérimenter / développer la connaissance en matière d'agriculture de conservation des sols et biologique |
| | | Favoriser la répliquabilité et valoriser les actions scientifiques. |
| | L'aménagement du territoire | Mener une étude sociologique visant à comprendre les points de blocage en matière de restauration de la continuité écologique et de réalisation de zones tampons. |
| | | Réduire l'impact des étangs en tête de bassin (déconnexion, suppression, gestion) |
| | | Création de zones tampons, enherbées et boisement (étude juridique, travaux) |
| | | Création de mares |
| | | Développement et valorisation du complexe bocager (haies, mares, prairies) et ses capacités d'infiltration |
| | | Effacement des ouvrages hydrauliques |
| | | Restauration de la morphologie des cours d'eau et des ruisseaux en tête de bassin versant (problématique drainage), |
| | | Développer et valoriser les dispositifs paysagers favorables à l'infiltration et à l'amélioration de la qualité de l'eau en milieu urbanisé. |
| Animation | | |

SOUS-TOAL LIFE CHERAN